

# แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

#### วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. สถานศึกษา มีการร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

#### กลยุทธ์

##### 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

แนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบริบทของพื้นที่

3. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม**

#### **แนวทางการดำเนินการ**

1. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

#### **แนวทางการดำเนินการ**

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน

- 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
- 2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
- 3) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

6. การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ชั้น (IS: Independent Study)

7. จัดการเรียนรู้เป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น

- 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- 2) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- 3) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- 4) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- 5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ
8. ประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
9. จัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละด้าน
10. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรม

**กลยุทธ์ย่อยที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข**

#### **แนวทางการดำเนินการ**

1. สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ
2. พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. จัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา หลักสูตรระยะสั้น
4. จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย
6. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning: SEL)
7. สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ย่อยที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

#### **แนวทางการดำเนินการ**

1. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global for Sustainable Development)
3. จัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
4. จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการนำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

#### **แนวทางการดำเนินการ**

1. พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์กรความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเอง
2. พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 7 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

### แนวทางการดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนา
2. กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาดตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3
8. ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
10. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 8 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### แนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

### กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 9 ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

#### แนวทางการดำเนินการ

1. สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ภาคเอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
2. สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการ
3. สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครอง ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน
4. สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน
5. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 10 ยกระดับสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐาน

#### แนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐาน เช่น
  - 1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น
  - 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 3) ด้านการบริหารจัดการ
  - 4) ด้านงบประมาณ
  - 5) ด้านความปลอดภัย และ
  - 6) ด้าน Digital Technology
2. ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

**กลยุทธ์ย่อยที่ 11 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และการนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**

**แนวทางการดำเนินการ**

1. พัฒนาโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
2. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน
3. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**แนวทางการดำเนินการ**

1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

**กลยุทธ์ย่อยที่ 13 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา**

**แนวทางการดำเนินการ**

1. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

**กลยุทธ์ย่อยที่ 14** ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

**แนวทางการดำเนินการ**

1. ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ ทั้งระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม
2. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
3. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)
4. ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน

**กลยุทธ์ย่อยที่ 14** ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

**แนวทางการดำเนินการ**

1. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น
  - 1) โรงเรียนมาตรฐานสากล
  - 2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
  - 3) โรงเรียนพัฒนาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ฯลฯ
2. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 15** นำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

**แนวทางการดำเนินการ**

1. พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่รับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากร ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ
2. พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการบริหารสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงิน บกศ.	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาวิชาการ	81,015	-	-	-	<b>81,015</b>
	- งานพัฒนากลุ่มงาน	(21,355)	-	-	-	-
	- งานทะเบียนนักเรียน	(7,160)	-	-	-	-
	- งานพัฒนาหลักสูตร	(2,500)	-	-	-	-
	- นิทรรศการวิชาการ "เปิดบ้านพุทธิ 2563"	(40,000)	-	-	-	-
	- การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	(10,000)	-	-	-	-
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ O – NET ปีการศึกษา 2563	-	60,000	-	-	<b>60,000</b>
3	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	3,500	-	-	-	<b>3,500</b>
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,640	-	-	-	<b>9,640</b>
	- พัฒนาศักยภาพครู	-	-	-	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	(2,640)	-	-	-	-
	- พัฒนาสื่อนวัตกรรม	(7,000)	-	-	-	-
	- ส่งเสริมความสามารถนักเรียน	-	-	-	-	-
	- สรุปร/พัฒนา	-	-	-	-	-
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนคณิตศาสตร์	10,000	-	-	-	<b>2,000</b>
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียน วิทยาศาสตร์	21,930	-	-	-	<b>21,930</b>
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	24,246	-	-	-	<b>24,246</b>
	- ยกผลสัมฤทธิ์	(2,000)	-	-	-	-
	- นิเทศการสอน	(414)	-	-	-	-
	- วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	(232)	-	-	-	-
	- ผลิตสื่อ	(2,100)	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงิน บกศ.	เงินอื่นๆ	รวม
	- กิจกรรม English & Chinese Super Stars	(1,500)	-	-	-	
	- กิจกรรม English & Chinese on tour	(6,000)	-	-	-	
	- กิจกรรม English Camp	(6,000)	-	-	-	
	- กิจกรรม Chinese Camp	(6,000)	-	-	-	
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	12,000	-	-	-	12,000
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	10,000	6,000	-	-	16,000
11	โครงการเสริมสร้างสุขภาพสมรรถภาพและทักษะการดำรงชีวิต	18,000	-	-	-	18,000
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	28,000	-	-	-	28,000
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว	14,000	-	-	-	14,000
15	โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	10,400	-	-	-	10,400
16	โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	-	-	105,000	-	105,000
17	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,282	-	-	-	1,282
18	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	14,000	-	-	-	14,000
19	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	7,453	-	-	-	7,453
20	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	3,200	-	-	-	3,200
21	โครงการค่ายเยาวชนนักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	-	-	-	30,000	30,000



## กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	บกด	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	19,272	-	-	-	<b>19,272</b>
	1.1 งานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-
	1.2 งานการเงิน	-	-	-	-	-
	1.3 งานบัญชี	-	-	-	-	-
	1.4 งานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-	-
	1.5 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	-	-	-	-	-
	1.6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
	1) จัดทำประกันอุบัติเหตุ	-	-	134,130	-	<b>134,130</b>
	2) ตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกคน	-	-	39,450	-	<b>39,450</b>
	3) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุ คอมพิวเตอร์	-	-	300,000	-	<b>300,000</b>
	4) จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ	-	ประกัน 36,000	540,000	180,000	<b>756,000</b>
	5) จ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 อัตรา	-	-	15,660	-	<b>15,660</b>
	6) จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	32,000	-	<b>32,000</b>
	7) จัดทำวารสารโรงเรียน	-	-	78,900	-	<b>78,900</b>
	1.7 งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
	1.8 งานควบคุมภายใน	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนางานแผนงาน	5,000	-	-	-	<b>5,000</b>
3	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	1,300	-	-	-	<b>1,300</b>
	<b>รวม</b>	<b>25,572</b>	<b>36,000</b>	<b>1,140,140</b>	<b>180,000</b>	<b>1,381,712</b>

เงินจัดสรร (อุดหนุนรายหัว) 6%	25,572	บาท	
เงินรายได้	36,000	บาท	(ประกันสังคม)
เงินบำรุงการศึกษา	1,140,140	บาท	
เงินอื่นๆ	180,000	บาท	(งบเทศบาล)



