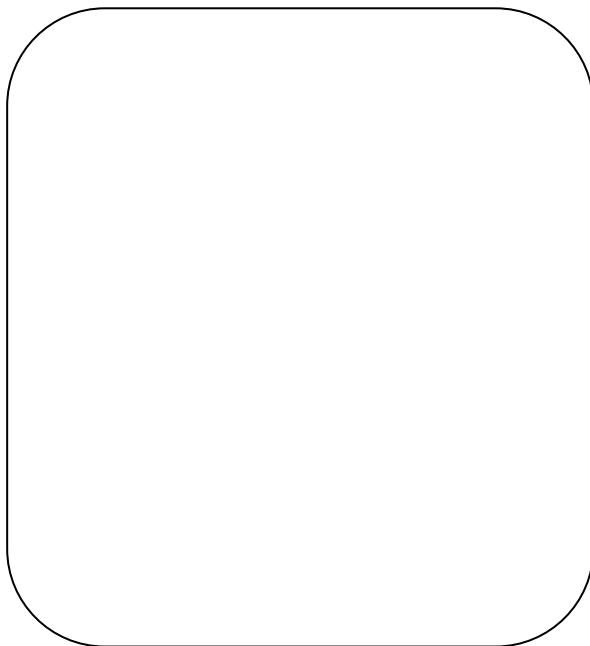




รายงานผลการปฏิบัติงาน ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ชื่อ.....

ตำแหน่งอันดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ปีงบประมาณ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID Plan) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ในช่วง ๖ เดือน (.....) ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (MOU) กับโรงเรียนพุทธรังสี พิบูล และเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพของตนเอง และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น

(.....)

.....

สารบัญ

	หน้า	
ตอนที่ ๑	ข้อมูลส่วนตัว	๑
ตอนที่ ๒	ผลของการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	๓
ตอนที่ ๓	ผลการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๗

ตอนที่ ๑
ข้อมูลส่วนตัว

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล

เกิดวันที่เดือน พ.ศ.

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล

อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทร

ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุด

๒. ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทร

๓. ประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	ประถมศึกษา	.....	.....	.....	.....
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	.....	.....	.....	.....
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	.....	.....	.....	.....
๔	ปริญญาตรี	.....	.....	.....	.....
๕	ปริญญาโท	.....	.....	.....	.....
๖	ปริญญาเอก	.....	.....	.....	.....

๔. ประวัติรับราชการ

วัน / เดือน / ปี	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด
.....
.....
.....
.....
.....

๕. ประวัติการมาปฏิบัติราชการ(ข้อมูลย้อนหลัง ๖ เดือน)

เดือน ปี	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด		ลาศึกษาต่อ		ลาอุปสมบท		รวม	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
เมษายน ๖๒												
พฤษภาคม ๖๒												
มิถุนายน ๖๒												
กรกฎาคม ๖๒												
สิงหาคม ๖๒												
กันยายน ๖๒												
รวม												

๖. ประวัติผลงาน / เกียรติยศ ที่ตนเองได้รับ (.....)

ที่	เกียรติยศ / ผลงานที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่ให้	ผลงานระดับ

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....-.....)

๗. ประวัติผลงาน / เกียรติยศ ของนักเรียนที่ฝึกสอนได้รับ (.....)

ที่	เกียรติยศ / ผลงานที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่ให้	ผลงานระดับ

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....-.....)

ตอนที่ ๒

ผลของการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (๕ คะแนน)

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ เมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนทุกรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....ซึ่งเนื้อหาสาระในรายวิชาต่อเนื่องกัน จึงทำให้ข้าพเจ้าใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน ตามขั้นตอนดังนี้

๑) การศึกษาหลักสูตร

ข้าพเจ้าศึกษาเอกสารทางวิชาการ หลักสูตร เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาจัดทำมาตรฐานช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้รายปีในแต่ละชั้น จัดทำตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และกิจกรรม และจัดทำคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรของสถานศึกษา สู่แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้

๒) การวิเคราะห์หลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ทำการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล กลุ่มสาระการเรียนรู้..... และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา และปรับใช้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้..... และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการชีวิตตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓) การจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้

- กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้
- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้สู่สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- จัดทำอธิบายรายวิชา
- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้
- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้
- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้

ข้าพเจ้านำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้าสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา..... และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนโดยขออนุญาตในการนำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการสอนทุกภาคเรียน

๔) การนำไปใช้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา.....ไปใช้ในการสอนผู้เรียน ชั้น.....โดยก่อนทำการสอนข้าพเจ้าได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน และสอนโดยใช้บริบทของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕) การบันทึกผลการใช้หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าบันทึกผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้..... พบว่า จุดที่ควรปรับปรุง ได้แก่... ข้าพเจ้าได้นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ต่อไป

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....๒๓.....)

๑.๒ การจัดการเรียนรู้

๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา..... ระดับชั้น.....โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เป็นแนวทางและสารสนเทศในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล และเหมาะสมกับผู้เรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งในรายวิชา.....ที่ข้าพเจ้าออกแบบขึ้น มีหน่วยการเรียนรู้ หน่วย และทุกหน่วยการเรียนรู้ มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้อง กับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตลอดจนมีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้ และได้นำผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้มาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีหลักฐานร่องรอยปรากฏ

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....๒๔.....)

๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้จัดทำ หน่วยการเรียนรู้ สาระสำคัญ ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง จัดทำกำหนดการสอน และกำหนดวิธีการวัดผลประเมินผล ดังนี้

๑) ศึกษาระยะและมาตรฐานการเรียนรู้

๒) ศึกษาวเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา องค์ประกอบสำคัญ คือ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้

๓) นำสาระการเรียนรู้มาจัดทำกรอบเนื้อหา เพื่อแบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นรายแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการเขียนตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้

๔) กำหนดชื่อเรื่อง และหัวข้อเรื่องของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ขอบข่าย เนื้อหา และเวลาในการจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้

๕) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีส่วนประกอบ ดังนี้

๑. กลุ่มสาระ

๒. รายวิชา/รหัสวิชา

๓. ระดับชั้น ภาคเรียน ปีการศึกษา

๔. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงรวม

๕. แผนที่.. ชื่อแผน เวลาที่สอนตามแผน

๖. สาระที่ (ตามหลักสูตรฯ)

๗. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๘. สาระสำคัญ

๙. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑๐. สาระการเรียนรู้

๑๑. สมรรถนะสำคัญ

๑๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑๔. กิจกรรมการเรียนรู้

- ช้่นนำ

- ช้่นสอน

- ช้่นสรุป

๑๕. สื่อการเรียนรู้

๑๖. แหล่งการเรียนรู้

๑๗. การวัดผลประเมินผล

๑๘. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มวิชาการ/ผู้บริหาร

๑๙. บันทึกผลหลังสอน

๒๐. เครื่องมือวัดผล/สื่อการสอน/ใบความรู้/ใบงาน ฯลฯ

๖) เลือกใช้เอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียนและตามแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๗) จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสังเกต การใช้แบบทดสอบ และการประเมินผลงานในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ วัดผลตามตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลที่หลากหลาย มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้

๘) บันทึกผลหลังสอนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ และนำจุดบกพร่องและจุดที่เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจึงพัฒนาขึ้นตามลำดับ บรรลุผลตามตัวชี้วัด

๙) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ผลที่ได้จากการเตรียมการสอน มีดังนี้

๑. ทำให้ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถสอนได้ตามลำดับขั้นตอน การสอนดำเนินการไปอย่างราบรื่น ครบทุกกระบวนการและบรรลุตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้

๓. ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียน ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนทุกรายวิชา

๔. ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน

๕. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

๖. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แก่ครูผู้สอนคนอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง

๗. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนคนอื่นๆ

๘. เกิดผลดีแก่สถานศึกษา คือ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....๒๗.....)

๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาที่สอน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานโดยมีแนวคิด เริ่มต้นจากปัญหาที่เกิดขึ้นโดยสร้างความรู้จากกระบวนการทำงานกลุ่ม กำหนดปัญหาเป็นจุดตั้งต้นของกระบวนการเรียนรู้ และเป็นตัวกระตุ้นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล และการสืบค้นหาข้อมูลเพื่อเข้าใจกลไกของตัวปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนที่เตรียมไว้ ข้าพเจ้านำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. กำหนดปัญหาจัดสถานการณ์ต่างๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ มองเห็นปัญหา กำหนดสิ่งที่เป็นปัญหาที่ผู้เรียนอยากรู้อยากเรียน และเกิดความสนใจที่จะค้นหาคำตอบ

๒. ทำความเข้าใจกับปัญหา ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้

๓. ดำเนินการศึกษาค้นคว้า กำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนและดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย

๔. สังเคราะห์ความรู้ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ค้นคว้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายผลและสังเคราะห์ความรู้ที่ได้มาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

๕. สรุปและประเมินค่าของคำตอบ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปสรุปผลงานของกลุ่มตนเอง ประเมินผลงานว่าข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยการตรวจสอบแนวคิดภายในกลุ่มของตนเองอย่าง

อิสระ ทุกกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้ในภาพรวมของปัญหาอีกครั้ง

๖. นำเสนอและประเมินผลงาน ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้มาจัดระบบองค์ความรู้และนำเสนอในรูปแบบผลงานที่หลากหลาย ผู้เรียนทุกคนและผู้เกี่ยวข้องกับปัญหา ร่วมกันประเมินผลงาน

จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะและกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้โดยการชิ้นงานของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการสร้างองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการคิดด้วยการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เทคนิค และวิธีการ ที่เน้นการปฏิบัติ ดังปรากฏหลักฐานร่องรอย ในแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ นอกจากนี้ ยังมี ความหลากหลายในการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและการประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน ซึ่ง ครูผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....๒๗ , ๓๒.....)

๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา (๕ คะแนน)

ที่	รหัสวิชา	ชั้น (ม.)	นร.	ระดับผลการเรียน										เฉลี่ย	SD		
				๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ร	มส.				
๑																	
๒																	
๓																	
๔																	
๕																	
๖																	
รวม																	
ร้อยละ																	
รวมร้อยละ																	

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในทุกรายวิชาที่ข้าพเจ้าสอน ร้อยละ ๓๑.๒๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕ คะแนน)

ข้อที่	รายการ	นร. ทั้งหมด	ระดับผลการประเมิน				หมายเหตุ
			ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีมาก (๓)	
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
๒	ซื่อสัตย์สุจริต						
๓	มีวินัย						
๔	ใฝ่เรียนรู้						
๕	อยู่อย่างพอเพียง						
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน						
๗	รักความเป็นไทย						
๘	มีจิตสาธารณะ						
รวม							
ร้อยละ							
รวมร้อยละ							

สรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในทุกรายวิชาที่ข้าพเจ้าสอน ร้อยละ
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้(๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้มีการสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น สามารถนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง

ข้าพเจ้าจัดทำสื่อและการใช้สื่อการสอนจากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้า ทำให้ทราบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ แต่ละครั้งจะต้องใช้สื่ออะไรในการสอน ซึ่งมีทั้งสื่อที่ผู้สอนผลิตขึ้นเอง จัดซื้อ มา หรือใช้สื่อจากห้องพลาณามัยของโรงเรียนพุทธธรังสีพิบูล ในการจัดทำจัดหาและใช้สื่อการสอนได้ดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดเตรียมไว้

๒) จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาวิธีใช้ เมื่อผู้เรียนนำสื่อการเรียนไปใช้ สามารถทำกิจกรรมด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง การทำกิจกรรมก็จะสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

๓) ผลิตสื่อการสอนที่สามารถผลิตได้ด้วยตนเอง โดยยึดหลักประหยัดและมีคุณภาพมากที่สุด เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ ได้จัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ก่อนนำมาใช้ประกอบการเรียน

๔) พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เช่น ป้ายนิเทศ รายงาน
โครงการ ฯลฯ

สื่อที่ข้าพเจ้าได้สร้างหรือพัฒนา จำนวน.....ชิ้น ได้แก่

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้(๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวัดผลและประเมินผล โดยปฏิบัติดังนี้

- ๑) ศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒) ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผล การเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔) จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- เครื่องมือวัดผลเพื่อปรับปรุงการเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- เครื่องมือวัดผลเพื่อประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน โดยการนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปหาคุณภาพ โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
และผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อนั้น สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามจุดประสงค์
การเรียนรู้หรือไม่ แล้วนำข้อบกพร่องต่างๆ ที่ได้รับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาใช้เป็นแบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕) ดำเนินการวัดผลและประเมินผล ดังนี้

ประเมินผลก่อนเรียน

ได้ทำการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทุกครั้ง เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐาน
เบื้องต้น โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การทำงานอย่างมีขั้นตอน การทำงานกลุ่ม
ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความตั้งใจ มีมารยาท ช่วยเหลือและมีน้ำใจ เป็นต้น โดยใช้วิธี
การสัมภาษณ์ การสอบถามเพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ให้สอดคล้องกับผู้เรียน

ประเมินผลระหว่างทำการสอน

เพื่อเป็นการปรับปรุงการเรียนการสอน และทำให้ทราบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากน้อยเพียงใด มีความเข้าใจในเรื่องที่สอนไปแล้วมากน้อยเพียงใด ผู้เรียนพบปัญหาในการเรียนวิชาพลศึกษาอย่างไร ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมตามที่กำหนดหรือไม่ โดยการสังเกตความรับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกัน การทำงานทันตามกำหนดเวลา ความสนใจและตั้งใจศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความคิดเห็นและเจตคติของผู้เรียน ตรวจผลงานการปฏิบัติงานกิจกรรมต่างๆ และประเมินความเอาใจใส่ต่อการเรียนความรับผิดชอบในงานที่กำหนดให้ทำโดยถือเกณฑ์ที่ผู้เรียนผ่านได้คะแนนจากการทำกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ประเมินผลปลายภาคเรียน

ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน.....ท่าน

- กำหนดอัตราส่วนของคะแนน กำหนดตามที่หลักสูตรของโรงเรียนได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คะแนนสอบระหว่างภาค

- สอบรายจุดประสงค์ก่อนกลางภาค คะแนน
- สอบกลางภาค คะแนน
- สอบรายจุดประสงค์หลังกลางภาค คะแนน

๒. คะแนนสอบปลายภาค คะแนน

- นำคะแนนการสอบที่ได้ระหว่างภาคและปลายภาคมารวมกันเป็น ๑๐๐ คะแนน

เกณฑ์ตัดสิน

๘๐	คะแนนขึ้นไป	ได้ผลการเรียน	๔
๗๕ - ๗๙	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๓.๕
๗๐ - ๗๔	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๓
๖๕ - ๖๙	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๒.๕
๖๐ - ๖๔	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๒
๕๕ - ๕๙	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๑.๕
๕๐ - ๕๔	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๑
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน	ได้ผลการเรียน	๐

หมายเหตุ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ผลที่ได้รับจากกระบวนการดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้

๑. ทำให้การวัดผลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๒. ผู้เรียนที่เข้าพาสอนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
๔. ทำให้การประเมินผลแต่ละครั้งมีคุณภาพ ผู้เรียนยอมรับผลการเรียนของตนเอง

๕. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ มีพัฒนาการของตนเอง ผู้เรียนเก่งก็ขยันเรียนมากขึ้น ส่วนผู้เรียนอ่อนก็มีกำลังใจพยายามปรับปรุงตนเองรู้จักการช่วยเหลือกัน
๖. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนในอนาคตได้
๗. ผู้ปกครองทราบผลการเรียนความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....๓๔.....)

๑.๕ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน(๕ คะแนน)

การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ข้าพเจ้าใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมศึกษาปัญหา หาสาเหตุ ออกแบบนวัตกรรม ร่วมสะท้อนผลการปฏิบัติ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู ทั้งในเรื่องของการเรียนและพฤติกรรม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ข้าพเจ้าใช้กระบวนการ PLC แก้ปัญหา จำนวนเรื่อง ดังนี้

๑. ชื่อเรื่อง

สมาชิกร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

จำนวนชั่วโมง.....ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน :

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียนและข้อมูลสารสนเทศ (๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔ ซึ่งในการบริหารจัดการชั้นเรียนและข้อมูลสารสนเทศ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม โดยสำรวจความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบรรยากาศการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารประจำวิชา เช่น อย่างถูกต้อง โดยจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง

๓) จัดระบบการพัฒนาผู้เรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแก้ปัญหาด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน โดยมีการชี้แจงทำความเข้าใจ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาร่วมกัน มีการสร้างความเข้าใจที่ดีด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น มีความสุขในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔) แนะนำผู้เรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น

- การปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หรือการฝึกความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

ให้ปฏิบัติ

๕) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมารยาทสังคมที่ดีที่ควรปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือ พฤติกรรมที่บกพร่องของผู้เรียน จะตักเตือน แนะนำด้วยถ้อยคำที่สุภาพและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน แล้วชี้แนวทางแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์ไหว้พระ การทำบุญ การให้สิ่งของเป็นทาน และการแบ่งปัน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลจากการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีสติปัญญา สามารถเรียนรู้ทำงานตามที่มอบหมายได้สำเร็จ รู้จักการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเรียนรู้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความสุขกับการเรียน

๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น สามารถร่วมกิจกรรมและทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามสามารถปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธหรือหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างมีความสุข

๕. ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้/ประหยัดทรัพยากรทางธรรมชาติ เช่น น้ำ ไฟฟ้า ตลอดจนการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี กิริยา มารยาทที่ดีงามของไทย

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๒.๒ การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ข้าพเจ้าจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการดังนี้

๑. จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้ความรู้กับผู้เรียนในเรื่องการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน การดูแลห้องเรียน ความสมัครสมานสามัคคี ความมีน้ำใจ การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียน ตักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิดหรือทำไม่ดี

๒. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง รายการพฤติกรรมของผู้เรียนให้ผู้ปกครองเป็นรายบุคคล เพื่อร่วมกันดูแลและแก้ไขผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๓. แก้ปัญหาผู้เรียนที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันของห้องเรียน ไม่รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ด้วยการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน การให้คำชม เมื่อเวรประจำวันดูแลห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย โดยครูที่ปรึกษา จะทำหน้าที่ตรวจเวรประจำวันในตอนเย็น เวลา - น. ของทุกวันและให้คำชมเชยในตอนเช้าช่วง และจะให้ยกย่องให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้เรียนคนอื่น ทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและพร้อมที่จะทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด

๔. แก้ปัญหาผู้เรียนที่ส่งงานไม่ตรงต่อเวลา โดยให้ผู้เรียนที่ไม่ส่งงานหรือทำงานไม่เสร็จให้ผู้เรียนอยู่ทำงานในตอนเย็นให้เสร็จ จัดหากลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าห้องรับผิดชอบดูแลแทนครูที่ปรึกษาเป็นประจำ และรายงานผลการปฏิบัติงานกับครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์

๕. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐%

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ
๒. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองดีขึ้นกว่าเดิม มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลาและส่งงานครบทุกวิชา
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเอง(๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อสำรวจและวางแผนการพัฒนาตนเอง โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่สนองตอบความต้องการ สนองความสนใจในรูปแบบและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมกับตนเอง อันจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง จนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ โดยการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยการประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาทางวิชาการ และวิธีการอื่นๆ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการศึกษาและประมวลความรู้รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน (.....)

ครั้งที่	เรื่อง	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม.)	หน่วยงานที่จัด
รวม				

(เอกสารอ้างอิง หน้า

๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ(๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ
อย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาคเรียนที่
ปีการศึกษา จำนวน เรื่อง ดังนี้

๑.

๑.๑ ต่อครูผู้สอน ดังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๑.๒ ต่อผู้เรียน ดังนี้

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย (๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๔.๑ การร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลในช่วง
๖ เดือน ที่ผ่านมา (.....) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

๑.

๒.

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

๔.๒ การร่วมกิจกรรมกับชุมชน

- ๑.
- ๒.
- ๓.

(เอกสารอ้างอิง หน้า.....)

ตอนที่ ๓
ผลการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการ ทั้งในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ ตรงต่อเวลา มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ อุทิศและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ มีความอดทน อดกลั้น ต่อความเหน็ดเหนื่อยยากขณะปฏิบัติราชการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความรักสามัคคีในองค์กร มีความละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียน เชิดชูและเคารพสถาบันหลักของชาติ คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โดยอบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการโดยประหยัด เป็นต้น พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆจากผู้เรียนและตำแหน่งหน้าที่

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้ารักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ศึกษากฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาทหน้าที่ทางราชการของครูในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการจนเข้าใจ และได้ปฏิบัติตนตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงอย่างดีที่สุด การรักษาระเบียบวินัยในการมาและกลับในการปฏิบัติราชการที่ตรงเวลา การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด มีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้ทางราชการ

ข้าพเจ้าตรงต่อเวลาอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันควร ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ โดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์ หรือทำธุรกิจส่วนตัวหากได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ข้าพเจ้าจะรับผิดชอบและทำให้เสร็จ แม้งานนั้นต้องนำไปทำที่บ้านหรืออยู่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ หรือได้รับคำสั่งให้ทำงานในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ข้าพเจ้าไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากการปฏิบัติหน้าที่ในการสอนตามปกติแล้ว ข้าพเจ้าได้ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาในเรื่องการเรียน..... ทุกระดับชั้น ในเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียนอีกด้วย

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มหลักสูตร โดยมาปฏิบัติงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาเลิกทำงาน วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากหลายสถานการณ์ หลากหลายวิธีการเรียนรู้ตามความแตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ ทักษะการแก้ปัญหา ตามความสามารถ ได้ให้กำลังใจ และเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมโฮมรูม และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้กำลังใจในการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาการ และจัดสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อื่นๆในชั้นเรียน ให้น่าเรียน รวมทั้งจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาซีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ให้ความรัก ความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจแก่ผู้เรียนทุกคน ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ในฐานะครูที่ปรึกษา ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง ผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนที่จำเป็นต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนได้ตรงจุด ตามความต้องการของทั้งสองฝ่าย ทำความรู้จักคุ้นเคยกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อเกิดปัญหาจะแก้ไขทันที มีการวางตนเป็นกลาง ไม่ลำเอียง และมีความยุติธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกคน มีการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี และว่ากล่าวตักเตือนผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พร้อมอธิบายเหตุผลให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองใหม่ ตั้งใจดูแลอบรมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความประพฤติที่พึงงาม เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ อุทิศตนแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ โดยการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาที่สอนทั้งในเอกสาร อินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป โปรแกรมสื่อการสอน มาประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาสื่อการ

สอนให้เหมาะสม ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอนมากขึ้น รวมทั้งการเข้าร่วมอบรม สัมมนา อบรมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาตนเอง ศึกษาข้อมูลความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการสอนให้หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มากขึ้น

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพครู และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาความรู้ ให้กับผู้เรียนทุกคน และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ปฏิบัติตน เหมาะสมกับการเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียน โดยประพฤติ ปฏิบัติและวางตน ให้เหมาะสมทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น แต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะ มีกิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ดำรงตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติการสอนด้วยความตั้งใจ เอื้ออาทรต่อศิษย์อย่างเสมอภาค มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้ถ้อยคำสุภาพ มีน้ำเสียงน่าฟัง ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งในห้องเรียน ในที่ประชุม และชุมชน ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ให้คำแนะนำ ตักเตือนผู้เรียนที่พูดจาไม่สุภาพ ช่วยแก้ไขเมื่อผู้เรียนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องทั้งการเขียนและการพูด เพื่อสร้างนิสัยการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ ซึ่งสามารถเป็นตัวอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนจนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด เอาใจใส่ สนใจและดูแลสถานที่ทำงาน ห้องพักครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชนและสังคม

ข้าพเจ้ามีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน มีความเสียสละ เกื้อกูลกัน ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ สุภาพเรียบร้อย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ ร่วมบริจาคเงินร่วมสมทบทำบุญโอกาสต่างๆ ได้แก่ กฐิน ผ้าป่าสามัคคี บิฑามารดาผู้เรียนเสียชีวิต บิฑามารดาของครูในโรงเรียนเสียชีวิต ศิษย์เก่าเสียชีวิต ข้าพเจ้าได้เสียสละเวลา และเสียสละเงิน ในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ช่วยเหลือเพื่อนครูในด้านการแก้ไขปัญหาทางวิชาการ ให้คำแนะนำเพื่อนครูอย่าง

กัลยาณมิตร ได้ร่วมวางแผน ร่วมปรับปรุง พัฒนาผลงานของหมู่คณะทั้งในและต่างกลุ่มสาระฯ ทุกชั้นตอน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ จนทำให้งานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้ร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชนที่อาศัยอยู่ เช่น งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานอุปสมบทและงานฌาปนกิจศพ เป็นต้น

ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และสมศักดิ์ศรีของการเป็นครู ซึ่งอาชีพครูจะได้รับการยกย่อง หรือเชิดชูเกียรติหรือไม่ ขึ้นอยู่กับ การประพฤติปฏิบัติตนของผู้ที่ได้ชื่อว่า “ครู” ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อปรึกษาพูดคุยกับผู้ปกครอง ให้การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนอย่างกัลยาณมิตรทำให้ผู้ปกครองศรัทธา และชื่นชมในการทำงานที่เอาใจใส่และดูแลลูกหลานของเขาอย่างใกล้ชิด การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันไหว้ครูในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนไหว้ และบูชาครู ซึ่งแสดงถึงความอ่อนน้อม กตัญญู รู้คุณ กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและผลจากการที่ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสมศักดิ์ศรีของการเป็นครู ข้าพเจ้าได้รับเกียรติบัตร ครูผู้เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ข้าพเจ้ามีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของครู ศักยภาพของผู้เรียน งานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอย่างเต็มใจ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ตามความเหมาะสมที่เราจะสามารถช่วยได้ โดยไม่ต้องคอยให้เขาขอความช่วยเหลือ เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือแก่ชุมชนแก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ ทั้งด้านกำลังกาย และกำลังทรัพย์ได้ช่วยเหลือทุนทรัพย์สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาส บริจาคทุนทรัพย์เพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในกิจกรรม งาน โครงการที่โรงเรียน จัดอย่างเต็มใจ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ช่วยเหลือผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความเต็มใจ และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นร่วมกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ อำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานราชการอื่นๆที่มาขอใช้สถานที่ หรือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเสียสละเวลาและอุทิศตนในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุด โดยปฏิบัติงานอย่างไม่คำนึงถึงเวลาราชการเท่านั้น แต่จะยึดความสำเร็จขององค์กรเป็นสำคัญ

(เอกสารอ้างอิงหน้า.....)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มวิชาการ

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธิรังสីพิบูล (ตอนที่ ๒) เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ของ ตำแหน่ง วิทยฐานะ ปรากฏว่า ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(นายธิปไตย วิไลพันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล (ตอนที่ ๑ และ ตอนที่ ๓) เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ของ ตำแหน่ง วิทยฐานะ ปรากฏว่า ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ (ระบุ).....

ลงชื่อ
(นางอมรวดี สิ้นเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก

- เอกสารอ้างอิง