

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยรายละเอียดของเอกสารประกอบด้วย ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ได้นำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ได้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส อันเป็นภาพสะท้อนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

บทที่ 1

ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือที่รู้จักกันในชื่อ **Integrity and Transparency Assessment (ITA)** ได้กลายเป็นกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งได้วางรากฐานอันมั่นคงในการสร้างประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการพัฒนาภาครัฐให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต และมีธรรมาภิบาล การที่โรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลเข้ารับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2568 จึงมิได้เป็นเพียงแค่การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับเท่านั้น หากแต่ยังสะท้อนถึงความมุ่งมั่นอันแรงกล้าของสถานศึกษาในการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายระดับชาติอย่างแท้จริง

ความเป็นมาของการประเมิน ITA สำหรับโรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลนั้น หยั่งรากลึกมาจากเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการสร้างภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต การศึกษาในฐานะที่เป็นเสาหลักหนึ่งของการพัฒนาประเทศ ย่อมต้องเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนี้ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านธรรมาภิบาล การเข้ารับการประเมิน ITA จึงเป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ในการร่วมกันสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นในระบบราชการและสังคมโดยรวม นอกจากนี้ การที่รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเชิงรุก ก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลต้องเตรียมความพร้อมและเข้ารับการประเมินดังกล่าว มาตรการนี้ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การจับผิดหรือลงโทษเท่านั้น หากแต่มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งได้สำรวจ ตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้มีความโปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งสำหรับโรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลแล้ว จะได้ทบทวนและพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ ทั้งในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการประชาชน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชนรอบข้าง เพื่อให้มั่นใจได้ว่าทุกกระบวนการดำเนินไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล

การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลในการเข้ารับการประเมิน ITA โรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน ได้แก่ การสำรวจข้อมูลภายในเป็นการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้จ่ายงบประมาณ และกระบวนการทำงานต่าง ๆ การเปิดเผยข้อมูล ได้แก่ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่ ป.ป.ช. กำหนด การสร้างความเข้าใจ ได้แก่ ชี้แจงให้บุคลากรทุกคนเข้าใจถึงความสำคัญและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่ การปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและธรรมาภิบาลให้กับบุคลากรและนักเรียน

ดังนั้น การที่โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จึงมิใช่เพียงแค่การปฏิบัติตามนโยบายจากเบื้องบน
หากแต่เป็นความสมัครใจและความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ไปสู่มาตรฐานสากล
มีความโปร่งใสที่ตรวจสอบได้ มีคุณธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวในการดำเนินงาน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่
ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ไว้วางใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และสังคม อัน
จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาไทยที่ยั่งยืนและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 97.34 ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม AA โดยมีรายละเอียดตามตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ผลการประเมินร้อยละ 93.75
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ผลการประเมินร้อยละ 96.45
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ผลการประเมินร้อยละ 100.00
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ผลการประเมินร้อยละ 96.45
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 97.59
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินร้อยละ 96.60
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผลการประเมินร้อยละ 94.33
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ผลการประเมินร้อยละ 95.60
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ 98.76
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 98.89

บทที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปรากฏว่า ไม่มีประเด็นที่สำคัญที่จำเป็นต้องได้รับการดำเนินการแก้ไขและพัฒนาเร่งด่วนโดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด แสดงให้เป็นจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีช่องว่างในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดบางประการ อาจรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรวดเร็วในการให้บริการ หรือการปฏิบัติตามระเบียบวินัย

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ เพื่อแสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่ง และควรเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีการบริหารจัดการการใช้อำนาจของบุคลากรอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ถือเป็นจุดแข็งที่ควรคงไว้และรักษามาตรฐานนี้ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

บุคลากรของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว หรือนำทรัพย์สินของทางราชการไปให้บุคคลภายนอกใช้โดยไม่ขออนุญาต และมีการสร้างความตระหนักรู้เรื่องการใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีความสามารถในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีคุณภาพ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ว่าการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยึดหลักตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน มีการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีจุดแข็งด้านการสื่อสารที่ดี มีประสิทธิภาพการสื่อสารเป็นจุดที่โรงเรียนยังมีโอกาสในการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นไปอีก การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพราะการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา จะช่วยสร้างความเข้าใจ ความไว้วางใจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ แต่ก็ยังคงที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยังยืนยงยิ่งขึ้นในปีถัดไป การปรับปรุงระบบการทำงานเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพราะการพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องจะช่วยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ป้องกันข้อผิดพลาด ประหยัดทรัพยากร และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีผลลัพธ์ที่โดดเด่นและยอดเยี่ยมอย่างยิ่ง สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอันแข็งแกร่งของโรงเรียนในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และการให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน การเปิดเผยข้อมูลเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในหน่วยงานภาครัฐ แสดงว่าโรงเรียนได้มีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลที่จำเป็นตามข้อกำหนดอย่างครบถ้วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างสะดวก

ตัวชี้วัดที่ 10: การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล เป็นจุดแข็งอย่างหนึ่งของการประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2567 แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและประสิทธิภาพของโรงเรียนในการวางมาตรการและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจังและครอบคลุม และเป็นตัวสะท้อนถึงธรรมาภิบาลอันแข็งแกร่งของสถานศึกษา การป้องกันการทุจริตเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความโปร่งใสและสร้างความไว้วางใจจากสาธารณชน โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบาย มาตรการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและได้ผลดี

บทที่ 4
วิธีนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ผู้บริหารและคณะกรรมการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อำนาจหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการ 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน 4. ประเมินผลการดำเนินงาน 5. จัดทำรายงานผลการประเมิน	ตุลาคม 2567 – พฤศจิกายน 2567	ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2. สร้างตัวชี้วัดประสิทธิภาพที่ชัดเจนสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละฝ่ายหรือแต่ละบุคคล และมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ผู้บริหารและคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดแต่ละฝ่ายงานในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน 3. นำตัวชี้วัดไปดำเนินการ 4. ประเมินผลการดำเนินงาน 5. จัดทำรายงานผลการประเมิน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. จัดให้มีช่องทางที่เปิดกว้างและสะดวกสำหรับการร้องเรียนหรือเสนอแนะ	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ผู้บริหารและคณะทำงานกำหนดแนวทางการ และช่องทาง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ข้าราชการครูและบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก	งานเว็บไซต์ งานประชาสัมพันธ์

เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากร	ร้องเรียน 3. สร้างช่องทางการ ร้องเรียน 4. ประเมินผลการ ดำเนินงาน 5.จัดทำรายงานผลการ ประเมิน			
4. การนำเทคโนโลยีมา ปรับปรุงในการพัฒนางาน	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ผู้บริหารและ คณะทำงานร่วมปรึกษา การนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การพัฒนางาน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการใน การนำเทคโนโลยีมาใช้ 4. ประเมินผลการ ดำเนินงาน 5.จัดทำรายงานผลการ ประเมิน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

บทที่ 5

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

1. ข้อจำกัดของการสื่อสารในการประเมิน การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดการประเมินใหม่ต้องใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจ เพื่อให้การทำการประเมินตรงตามวัตถุประสงค์ ไม่มีความคลาดเคลื่อน ตรงประเด็น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการสื่อสารและทำความเข้าใจ ให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบถึง วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ITA
2. ความเชื่อมั่นในระบบการประเมินออนไลน์ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอาจมีความไม่มั่นใจในการ ตอบแบบประเมิน ซึ่งคิดว่าไม่ปลอดภัย ทั้งนี้สถานศึกษาต้องสร้างความเข้าใจ และความเชื่อมั่นใน ระบบการประเมินออนไลน์ โดยใช้ระบบที่มีความปลอดภัย และนำเชื่อถือผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา
3. ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำแบบประเมิน เนื่องจากไม่มีเวลา และขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการประเมิน ทำให้ระยะเวลาในการตอบ แบบประเมินใช้ระยะเวลามาก สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในการเข้าร่วมการทำแบบประเมิน