



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2565

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอะเซียงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทศบาลตำบลลาดขวาง ส่วนราชการต่างๆ องค์กรเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป



(นางอมรวดี สิ้นเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ครั้งที่...../2565
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลแล้ว

- (1) เห็นชอบในการใช้งบประมาณเพื่อค่าสาธารณูปโภคและงานยานพาหนะ
เป็นเงิน 1,610,000 บาท
- (2) เห็นชอบในการใช้งบประมาณเป็นค่าวัสดุสำนักงาน (กองกลาง)
เป็นเงิน 75,000 บาท
- (3) เห็นชอบในการใช้งบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน
เป็นเงิน 219,000 บาท
- (4) เห็นชอบในการใช้งบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่และบุคลากร
เป็นเงิน 400,000 บาท
- (5) เห็นชอบในการกั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย
เป็นเงิน 100,000 บาท
- (6) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ (75%)	337,575	บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	22,505	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (15%)	67,515	บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (5%)	22,505	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	450,100	บาท
- (7) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้



(นายเกียรติศักดิ์ กฤษณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 เกียรติประวัติโรงเรียน	1
1.3 ที่ตั้งอาณาเขต	2
1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด	2
1.5 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	3
1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	4
1.7 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	5
1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร	7
1.9 ข้อมูลนักเรียน	7
1.10 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	9
2.1 วิสัยทัศน์	9
2.2 พันธกิจ	9
2.3 เป้าประสงค์	10
2.4 กลยุทธ์	10
กลยุทธ์ที่ 1	11
กลยุทธ์ที่ 2	14
กลยุทธ์ที่ 3	17
กลยุทธ์ที่ 4	27
กลยุทธ์ที่ 5	32
กลยุทธ์ที่ 6	35
2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	42
3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	42
3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	42
3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา	42
3.1.3 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	43

เรื่อง	หน้า
3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ	43
3.2 งบประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565	44
3.2.1 รายจ่ายประจำ	44
3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง	45
1) กลุ่มบริหารวิชาการ	45
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ	47
3) กลุ่มบริหารงานบุคคล	49
4) กลุ่มบริหารทั่วไป	50
3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย	51
3.3 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	51
3.3.1 การประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	51
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ	51
1) รายจ่ายประจำและงบกลางสำรองจ่าย	52
2) จัดสรรตามโครงการ	52
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	53
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	53
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2565	55
กลยุทธ์ที่ 1	55
กลยุทธ์ที่ 2	58
กลยุทธ์ที่ 3	62
กลยุทธ์ที่ 4	70
กลยุทธ์ที่ 5	73
กลยุทธ์ที่ 6	74
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	75
4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	75
4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	75
4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	79
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	81
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	83
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	85
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

เรื่อง	หน้า
4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	87
4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	89
4.3.1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	91
4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	94
4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	96
4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	99
4.3.1.12 โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	101
4.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	102
4.3.2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	102
4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	105
4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	105
4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	107
4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	110
4.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	112
4.3.4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	112
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	115
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ	115
5.2 ปัจจัยความสำเร็จ	115
5.3 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	115
5.4 การติดตามและประเมินผล	116
ภาคผนวก	117
- คำสั่งโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ที่ 46/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565”	118
- ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565”	123

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โดยได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานระดับสากล มีทักษะการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ (MISSION)

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน และเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

2.3 เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองโลกที่ดี
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะ
4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเป็นครูมืออาชีพ
5. สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการ ด้วยนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพโดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

2.4 กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์	1.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1) น้อมนำหลักการทรงงานในหลวง ร.9 และพระบรมราโชบาย ร.10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>	<p>มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>		<p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ</p>
<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่างๆ 2. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 3. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความมั่นคงปลอดภัย</p>	<p>1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>	<p>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว 2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษาและชุมชน 3) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัยให้เป็นคนดี 4) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขต ระเบียบเศรษฐกิจภาค ตะวันออก (EEC) ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรมและมี คุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>1.4 ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในเขต ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคม พหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข</p>	<p>1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน การเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสังคมพหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่</p>

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<p>1. จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. อันดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.3 และ ม.6 เรียนต่อสายอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	<p>1) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) เช่น แบบฝึกหัดท้ายบท แบบฝึกเสริมทักษะ ฯลฯ</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			Assessment) 5) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมิน อิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) แก่ครูผู้สอน ด้วยระบบ Online-Testing 6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้น การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตาม ความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม เป็นนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตาม ความถนัดและความสนใจ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตาม กระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น	2.2 ส่งเสริมการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ	1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศตามความสนใจ และความถนัด เต็มตามศักยภาพ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	(Independent Study : IS) 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านโครงการ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้สร้างนวัตกรรม 8. ร้อยละของครูที่มีการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคลของผู้เรียน		3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) การสอนโครงการ เป็นต้น 4) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการสื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน 2) จัดเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ การนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีศักยภาพได้เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L) ได้แก่ 3 R (Reading อ่านออก (W)Riting เขียนได้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L)</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p>		<p>(A)Rithmetic คิดเลขเป็น)</p> <p>8 C เป็นทักษะต่างๆ ที่จำเป็นและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking & Problem Solving : ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา 2. Creativity & Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3. Collaboration, Teamwork & Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 4. Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 5. Communication, Information & Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ 6. Computing & Media Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และรู้เท่าทันสื่อ 7. Career & Learning self-reliance : ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้พึ่งพาตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>8. Change ทักษะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2 L (Learning Skills : ทักษะการเรียนรู้ , Leadership : ภาวะผู้นำ)</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p> <p>5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>7) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> <p>8) ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ</p>
<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่น</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>	<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>		<p>2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติให้สูงขึ้น</p> <p>3) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>
<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital)</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต</p> <p>2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>3) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>3) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>4) ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยจัดเป็นชุมนุม หรือ ชมรม เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละด้าน</p> <p>5) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลมีระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยการประเมินกับเจ้าของภาษา</p>
<p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p>	<p>3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>4) ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้</p> <p>7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) 4. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและครบวงจร 5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาตาม หลักสูตรที่กำหนดและเชื่อมโยงความก้าวหน้า ในวิชาชีพ (Career Path) 6. ร้อยละของครูที่มีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 7. ร้อยละของครูที่มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสาร 	<p>3.6 พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และ ปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร 2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 3) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็น ระบบและครบวงจร 5) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด และเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) 6) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่</p> <p>8. ร้อยละของครูของครูที่สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9. ร้อยละของครูที่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>10. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p> <p>12. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>7) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน</p> <p>8) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>12) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม การประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา ข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาชาติ</p> <p>13) พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p> <p>14) สร้างแรงจูงใจและยกย่องครูที่ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส</p> <p>3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>4. จำนวนภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p>	<p>3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล</p> <p>2) นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>4) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ</p> <p>5) การพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p>

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1) สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการ 3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน 4) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ขนาด และพื้นที่ 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4.2 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐานตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2562)</p>		<p>ขนาดของสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีมาตรฐาน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านงบประมาณ 5. ด้านความปลอดภัย และ 6. ด้าน Digital Technology <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>3. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา 2. กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟัง 	<p>4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการและพื้นที่ 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับงบประมาณจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร</p> <p>3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>4) ศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ฯลฯ</p>
<p>4. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) จัดระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2) จัดระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน</p> <p>3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4) จัดหา อุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>5) จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p>5. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการ จัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน โครงการ กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ</p> <p>3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	4. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา		<p>4) พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา</p> <p>5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจร</p>	<p>1. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญา ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ</p> <p>3) พัฒนาวិเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>ชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิต และบริโภค ผู้การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำ</p> <p>5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนสีเขียว (Green School) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p> <p>6. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ</p> <p>8. สถานศึกษามีนวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต</p>	<p>5. สถานศึกษา และนักเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการ จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>7. ร้อยละของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>8. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนา บุคลากรและสถานที่ให้เป็นโรงเรียนสีเขียว ต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>		<p>4) สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการ ผนวกรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)</p> <p>5) ยกระดับ สถานศึกษา ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา</p> <p>6) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p> <p>7) พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			<p>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>8) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงาน อุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>9) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10) จัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global for Sustainable Development)</p> <p>11) จัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)</p> <p>12) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคลและด้านการบริหาร ทั่วไป	1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมแบบบูรณาการตามบริบทเชิงพื้นที่ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษา มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้ เป็นฐาน	1) สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบ สนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>7) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>8) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p>
<p>2. สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอก ระดับดีขึ้น</p>	<p>6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1) อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3) ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		4) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 6) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. สถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 3. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบ และกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน 4. สถานศึกษาจัดวางระบบควบคุมภายในครบทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสใน การทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการบริหาร จัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2) ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตาม หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 3) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในทำหน้าที่ ตรวจสอบการเงินทุกประเภท

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	และมีการนำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้		4) จัดวางระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ 2. สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน 2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ 3) ศึกษา วิเคราะห์ และนำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>การพัฒนาอาชีพ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคล</p> <p>5) พัฒนาคู่มือให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการรวมกลุ่มในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้</p>

2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์และทิศทางการจัดการศึกษาที่กำหนด ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

เงินอุดหนุนรายหัว 2,854,100.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	รายหัวคนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	190	3,500.00	665,000.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	179	3,500.00	626,500.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	200	3,500.00	700,000.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81	3,800.00	307,800.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	76	3,800.00	288,800.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	70	3,800.00	266,000.00
รวมทั้งสิ้น				<u>2,854,100.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 796 คน

3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา

เงินบำรุงการศึกษา 1,478,200.00 บาท

ประมาณการร้อยละ 80 1,182,560.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	190	1,800.00	342,000.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	179	1,800.00	322,200.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	200	1,800.00	360,000.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81	2,000.00	162,000.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	76	2,000.00	152,000.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	70	2,000.00	140,000.00
รวมทั้งสิ้น				<u>1,478,200.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 796 คน

3.1.3 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

เงินอุดหนุนรายหัว 716,370.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	รายหัวคนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	190	880.00	167,200.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	179	880.00	157,520.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	200	880.00	176,000.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81	950.00	76,950.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	76	950.00	72,200.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	70	950.00	66,500.00
รวมทั้งสิ้น				<u>716,370.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 796 คน

3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	ประเภทของรายรับ	รวมเป็นเงิน (บาท)
	-	-
รวมทั้งสิ้น		-

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

3.2.1 รายจ่ายประจำ

ที่	รายจ่ายประจำ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน บกศ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าน้ำประปา	300,000.00	-	-	300,000.00
2	ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	10,000.00	-	-	10,000.00
4	ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	25,000.00	-	-	25,000.00
5	ค่ากระดาษ Proof+หมึก	50,000.00	-	-	50,000.00
6	ค่าจ้างลูกจ้างอัตราจ้าง 2 คน	208,560.00	-	-	208,560.00
7	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง อัตราจ้าง 2 คน	10,440.00	-	-	10,440.00
8	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 3 คน	-	540,000.00	-	540,000.00
9	ค่าจ้างลูกจ้างอัตราจ้าง 2 คน	-	208,560.00	-	208,560.00
10	ค่าประกันสังคมครู อัตราจ้าง 3 คน	-	27,000.00	-	27,000.00
11	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง อัตราจ้าง 2 คน	-	10,440.00	-	10,440.00
12	คอมพิวเตอร์	-	200,000.00	-	200,000.00
14	ค่ายานพาหนะ	300,000.00	-	-	300,000.00
15	พัฒนาบุคลากร	100,000.00	-	-	100,000.00
16	อาคารสถานที่	300,000.00	-	-	300,000.00
	รวมทั้งสิ้น	2,304,000.00	986,000.00	-	<u>3,290,000.00</u>

3.2.2 ใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	69,000.00					69,000.00
	1.1 งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้						-
	1.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						-
	1.3 งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา						-
	1.4 งานนิเทศภายใน						-
	1.5 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)						-
	1.6 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวชาวด)						-
	1.7 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)						-
	1.8 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาดินแดน)						-
	1.9 งานแนะแนวการศึกษา						-
	1.10 งานจัดตารางสอน						-
	1.11 งานวัดผลประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน - งาน Data Center - งานการศึกษาพิเศษ						-
	1.12 งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำ สำมะโนนักเรียน						-
	1.13 งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี						-
	1.14 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						-
	1.15 งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - งานพัฒนาเว็บไซต์ - สื่อทัศนศึกษา						-
	1.16 งานประสาน ส่งเสริมฯ วิชาการ						-
	1.17 งานห้องสมุด						-
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	18,000.00					18,000.00
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	18,000.00					18,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000.00	50,000.00				90,000.00
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	40,000.00	15,000.00				55,000.00
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18,000.00					18,000.00
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	22,000.00					22,000.00
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	18,000.00					18,000.00
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	25,000.00					25,000.00
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	50,000.00	14,880.00				64,880.00
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000.00					5,000.00
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	14,575.00	15,000.00			30,000.00	59,575.00
รวมทั้งสิ้น		337,575.00	109,880.00	-	-	30,000.00	477,455.00

เงินอุดหนุนรายหัว (75%)	337,575.00	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	109,880.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	30,000.00	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (75%)

2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	22,505.00					22,505.00
	1.1 งานบริหารการเงิน						-
	1.2 งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน						-
	1.3 งานบริหารบัญชี						-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน						-
	1.5 งานพัสดุและสินทรัพย์						-
	1.6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา						-
	1) จัดทำประกันอุบัติเหตุ (=796x150)			119,400.00			119,400.00
	2) ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน (=796x50)			39,800.00			39,800.00
	3) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และ วัสดุคอมพิวเตอร์			200,000.00			200,000.00
	4) จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ (คณิต+จีน+ดนตรี)			567,000.00			567,000.00
	5) จ้างลูกจ้างชั่วคราว	219,000.00		219,000.00			438,000.00
	6) จัดทำคู่มือนักเรียน (=796x100)			79,600.00			79,600.00
	7) จัดทำวารสารโรงเรียน (=796x100)			79,600.00			79,600.00
	1.7 งานจัดระบบควบคุมภายใน						-
	1.8 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน						-
	1.9 งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรร งบประมาณ						-
	1.10 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการ						-
	1.11 งานพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา						-
	1.12 งานสารสนเทศ						-
	รวมทั้งสิ้น	241,505.00	-	1,304,400.00	-	-	1,545,905.00

เงินอุดหนุนรายหัว (5%)	22,505.00	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,304,400.00	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

- หมายเหตุ : 1. กิจกรรมย่อยที่ 4) และกิจกรรมย่อยที่ 5) คำนวณค่าจ้าง+ค่าประกันสังคม
2. รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	15,000.00					15,000.00
	1.1 งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง						-
	1.2 งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ						-
	1.3 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความชอบ						-
	1.4 งานวินัยและการรักษาวินัย						-
	1.5 งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	100,000.00					100,000.00
	1.6 งานเวรยาม						-
	1.7 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์						-
	1.8 งานประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา						-
2	โครงการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	42,515.00					42,515.00
	2.1 งานกิจกรรมนักเรียน						-
	2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						-
	2.3 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						-
	2.4 งานส่งเสริมประชาธิปไตย		5,600.00				5,600.00
	2.5 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา						-
	2.6 งานป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติดและอบายมุข						-
	2.7 งาน To Be Number One						-
	2.8 งานวินัยและความประพฤตินักเรียน						-
3	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00					10,000.00
รวมทั้งสิ้น		167,515.00	5,600.00	-	-	-	173,115.00

เงินอุดหนุนรายหัว (15%) 67,515.00 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 5,600.00 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินรายได้ - บาท

เงินอื่นๆ - บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (15%)

4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	22,505.00					22,505.00
	1.1 งานบริหารทั่วไป						-
	1.2 งานสารบรรณ						-
	1.3 งานประชาสัมพันธ์						-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน						-
	1.5 งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน						-
	1.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	300,000.00					300,000.00
	1.7 ยานพาหนะและบริการสาธารณะ	300,000.00					300,000.00
	1.8 งานโภชนาการ				10,000.00		10,000.00
	1.9 งานสวัสดิการ						-
	1.10 งานส่งเสริมประสานการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย						-
	1.11 งานสัมพันธ์ชุมชน						-
	1.12 งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในกลุ่มอื่น						
	รวมทั้งสิ้น	622,505.00	-	-	10,000.00	-	632,505.00

เงินอุดหนุนรายหัว (5%)	22,505.00	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	10,000.00	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

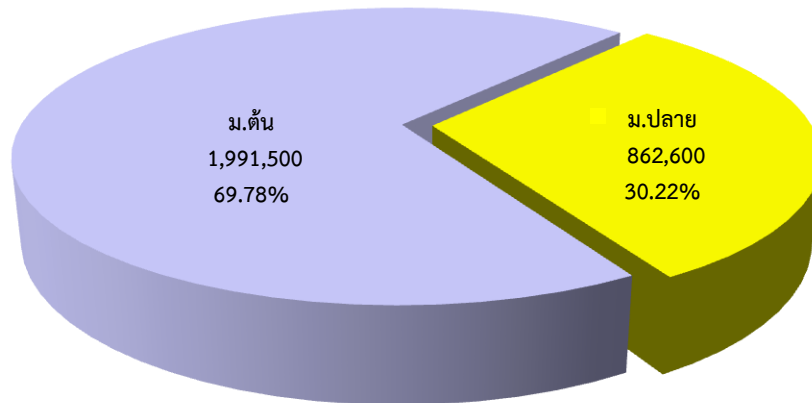
หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

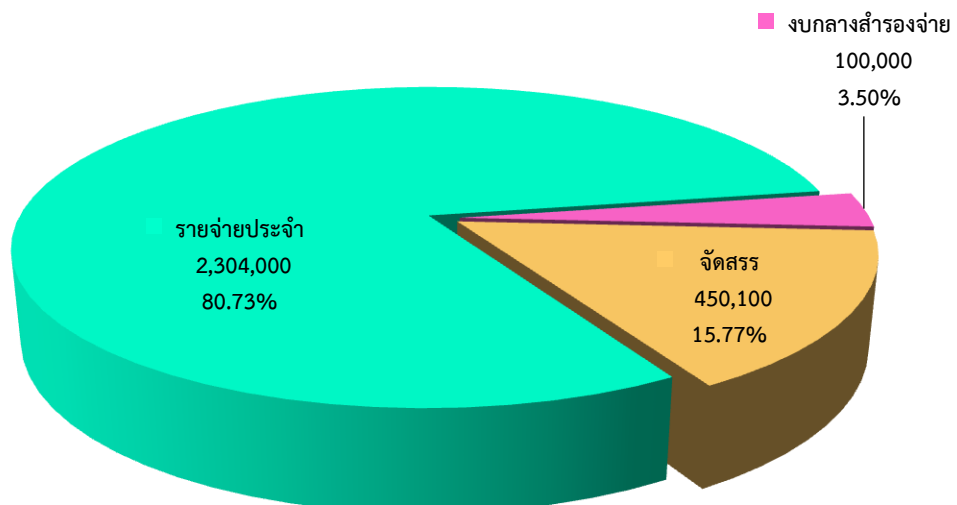
ที่	ประเภทของรายจ่าย	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	งบกลางสำรองจ่าย	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00

3.3 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

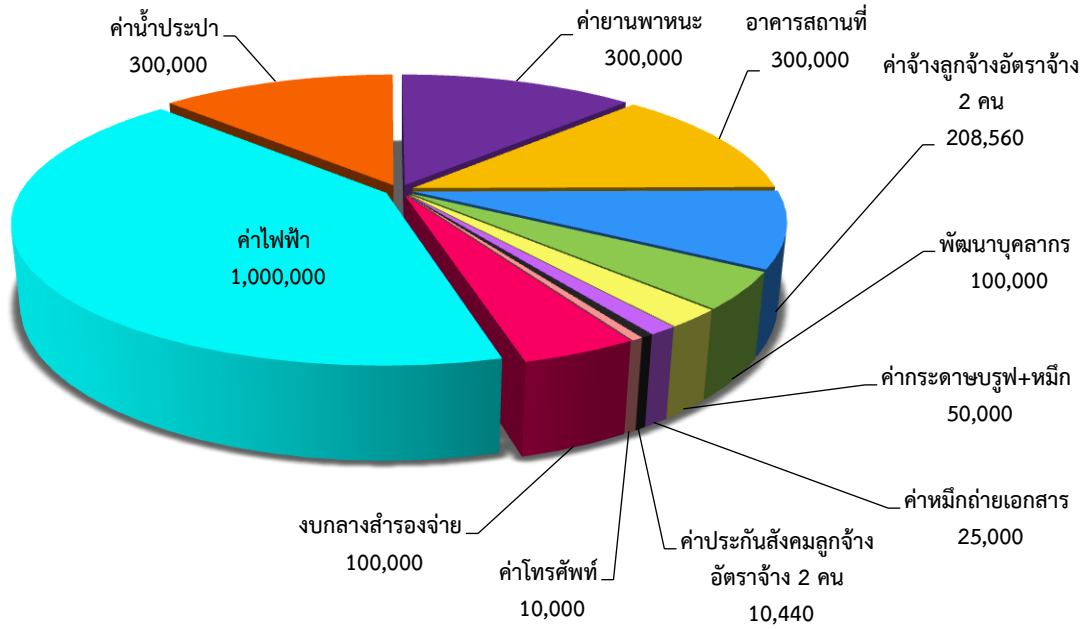
3.3.1 การประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) 2,854,100 บาท



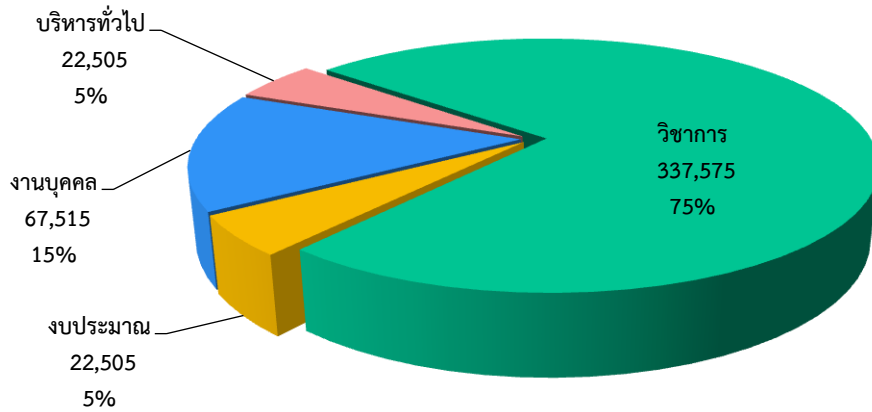
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ



1) รายจ่ายประจำและงบกลางสำรองจ่าย



2) จัดสรรตามโครงสร้าง



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 โครงการ

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
13	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
14	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
16	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
17	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		5. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		6. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		7. โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตระเบียนเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		10. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขัน ทักษะวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		3. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		9. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4.2 ยกกระตบสถานศึกษาให้มี คุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
		4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	
	4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
		4. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา		1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
			2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
			4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
			5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)					
			พ.ศ.2565					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนและร่วมมือกับ กลุ่มงานต่างๆ 2) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการ งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายภารกิจ ของงาน วิชาการ	1. การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	3. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	4. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยงานวิจัย	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	5. พัฒนางานนิเทศภายใน	นายธิปไตย วิไลพันธุ์ นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา		←				→
	7. กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี	นางสาวเตือนใจ ทองดี		←				→
	8. กิจกรรมยุวภาษา	นางสาวบุษบา เจริญมา		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	9. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธวัชชัย เดือนขาว		←					→
	10. พัฒนางานแนะแนว	นางพัชรี ตันติวัฒนทรัพย์ นางจุฑาทิพย์ อ่อง		←					→
	11. พัฒนางานจัดตารางสอน	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←						→
	12. พัฒนางานวัดผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายปรมัตต์ เจริญพร		←					→
	13. พัฒนางานรับนักเรียน	นายธิปไตย วิไลพันธุ์ นายปรมัตต์ เจริญพร	←						→
	14. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ สายบา	←						→
	15. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	นายอุทัย เสนารักษ์		←					→
	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←					→
	17. พัฒนาเว็บไซต์	นางสาวประทุม จีระกาวสาน		←					→
	18. กิจกรรมงานโฮตทัศน์ศึกษา	นายธวัชชัย แดงพุง		←					→
	19. กิจกรรมการประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ นียม		←					→
	20. พัฒนางานห้องสมุด	นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)								
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนและร่วมมือกับ กลุ่มงานต่างๆ 2) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการ งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายภารกิจของงาน วิชาการ	1. การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวจุฑามาศ นียม	←								→
	2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←								→
	3. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←								→
	4. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยงานวิจัย	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←								→
	5. พัฒนางานนิเทศภายใน	นายชิปไต วิไลพันธุ์ นายสมประสงค์ จำปาทอง	←								→
	6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	←								→
	7. กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←								→
	8. กิจกรรมยุวภาษา	นางสาวบุษบา เจริญมา	←								→
	9. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธวัชชัย เตือนขาว	←								→
	10. พัฒนางานแนะแนว	นางพัชรี ต้นดีวัฒนทรัพย์ นางจุฑาทิพย์ อ่อง	←								→
	11. พัฒนางานจัดตารางสอน	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←								→
	12. พัฒนางานวัดผลและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายปรมัตต์ เจริญพร	←								→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	13. พัฒนางานรับนักเรียน	นายธิปไตย วิไลพันธุ์ นายปรมัตต์ เจริญพร	←						→
	14. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ สายบา	←						→
	15. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	นายอุทัย เสนารักษ์	←						→
	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร	←						→
	17. พัฒนาเว็บไซต์	นางสาวประทุม จีรกาหวาน	←						→
	18. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	นายรัชชชัย แดงพยุง	←						→
	19. กิจกรรมการประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ นียม	←						→
	20. พัฒนางานห้องสมุด	นางสาวพัชรินทร์ ทิละกุล	←						→

4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)							
			พ.ศ.2565							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1) พัฒนาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิค รูปแบบการสอนที่หลากหลายเหมาะสม มีความทันสมัย เหมาะกับผู้เรียนโดยมีการสร้างบทเรียนออนไลน์ 2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลทดสอบระดับชาติ 4) พัฒนาการคิดวิเคราะห์มีวิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อันเป็นผลมาจากการศึกษาในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้จากนอกห้องเรียน 5) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมประเพณี อันดีของสังคม 6) เน้นกระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไล		←						→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย	นางปรียา นามพล		←						→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไล		←						→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์		←						→
	6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางปรียา นามพล					20-26			
	7. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี							29	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
7) จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 8) มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 9) มีการจัดสภาพบริบทโดยรอบที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 10) ส่งเสริมประสบการณ์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบ 11) พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน 12) กำกับติดตามประเมินผลโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 13) ตรวจสอบประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย	←						→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย	นางปรีญา นามพล	←						→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร	←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย	←						→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	←						→
	6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางปรีญา นามพล							
	7. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี							

4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรมัตต์ เจริญพร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสการฝึกซ้อมเพื่อเข้าสู่เวทีระดับสากล 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมเหมาะสมและมีความทันสมัย	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายธวัชชัย แดงพุง	←						→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	←						→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นายปรมัตต์ เจริญพร	←						→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←						→
	6. สัปดาห์คณิตศาสตร์	นางสาวณัฐพร ใจปา	←						→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)							
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
4) เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ไขข้อบกพร่องรวมถึงวิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้ตรงจุด 5) เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายรัชชัย แดงพยุง	←							→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	←							→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	←							→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นายปรมัตต์ เจริญพร	←							→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←							→
	6. สัปดาห์คณิตศาสตร์	นางสาวณัฐพร ใจปา	←							→

4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เพื่อจัดทำ สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ 3) เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	นางสาวเตือนใจ ทองดี		←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง		←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวบุษบา เจริญมา	←						→
	6. การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์						←	→
	7. ค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสมประสงค์ จำปาทอง							
	8. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์						←	→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)							
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
4) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 5) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 6) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←							→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←							→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←							→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน การเรียนรู้	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←							→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวบุษบา เจริญมา	←							→
	6. การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์								
	7. ค่ายอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	นายสมประสงค์ จำปาทอง				←		→		
	8. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์								

4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)							
			พ.ศ.2565							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนของนักเรียนให้ได้ตาม เกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และ ระดับชาติ 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียน การสอน 4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียน การสอน	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา		←						→
	2. นิเทศการสอนและชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ		←						→
	3. กิจกรรมการแข่งขัน English & Chinese Super Stars	นางจุฑาทิพย์ อ่อง				↔				
	4. กิจกรรม English and Chinese Camp	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์								
	5. กิจกรรม English & Chinese on Tour	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา					↔			
	6. กิจกรรมตรุษจีน	นางสาวศิริประภา ธิสมบูรณ์								
	7. กิจกรรม Christmas Day	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ								
	8. กิจกรรม Guidelines for the future	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา		←						

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)					
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<p>1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนของนักเรียนให้ได้ตาม เกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และ ระดับชาติ</p> <p>2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียน การสอน</p>	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา	←————→					
	2. นิเทศการสอนและชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสิริกัรย์ พรเมธีเตชสุทธิ	←————→					
	3. กิจกรรมการแข่งขัน English & Chinese Super Stars	นางจุฑาทิพย์ อ่อง						
	4. กิจกรรม English and Chinese Camp	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←————→					
	5. กิจกรรม English & Chinese on Tour	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา						
	6. กิจกรรมตรุษจีน	นางสาวศิริประภา ธิสมบูรณ์					←————→	
	7. กิจกรรม Christmas Day	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ					←————→	
	8. กิจกรรม Guidelines for the future	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	←————→					

4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย เตือนขาว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2) เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) เพื่อส่งเสริมนิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธวัชชัย เตือนขาว		←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธวัชชัย เตือนขาว		←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เตือนขาว		←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นายธวัชชัย เตือนขาว		←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล		←					→
	6. สอบธรรมศึกษา	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)							
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6) เพื่อส่งเสริมการสอบธรรมศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธวัชชัย เดือนขาว	←							→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นายธวัชชัย เดือนขาว	←							→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เดือนขาว	←							→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นายธวัชชัย เดือนขาว	←							→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	←							→
	6. สอบธรรมศึกษา	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	←							→

4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศย์ นิยม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่นและอาชีพใหม่ๆ เพียงพอต่อการศึกษาต่อ หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←					→
	2. การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุปผา		←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุปผา		←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←					→
	6. ตลาดนัดนักเรียน	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)					
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศ นียม	←					→
	2. การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุปผา	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุปผา	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวจุฑามาศ นียม	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศ นียม	←					→
	6. ตลาดนัดนักเรียน	นางสาวจุฑามาศ นียม	←					→

4.3.1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรรณพร บัวพูล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)							
			พ.ศ.2565							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 2) เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อการเรียนการสอน 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาศิลปะทั้ง 3 สาขาได้แก่ทัศนศิลป์/ดนตรี และนาฏศิลป์ 4) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ 5) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเกรดเฉลี่ย 3 - 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ วงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล		←						→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	นายธนชิต เปรมปรีดี		←						→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล ธนชิต เปรมปรีดี		←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นายธนกฤต สุขผึ้ง ธนชิต เปรมปรีดี		←						→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล นายธนกฤต สุขผึ้ง		←						→
	6. ค่ายศิลปะ	นายธนชิต เปรมปรีดี นางอรรณพร บัวพูล นายธนกฤต สุขผึ้ง				↔				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	7. พัฒนาและปรับปรุงห้อง ฝึกซ้อมดนตรี - นาฏศิลป์	นายธนกฤต สุขผึ้ง นายธนชิต เปรมปรีดี นางอรรธพร บัวพูล		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)								
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
7) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ 8) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะของไทย 9) เพื่อส่งเสริมความมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง หมั่นฝึกฝนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง 10) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล	←							→	
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	นายธนชิต เปรมปรีดี	←							→	
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล ธนชิต เปรมปรีดี	←							→	
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล นายธนกฤต สุขผึ้ง ธนชิต เปรมปรีดี	←							→	
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล นายธนกฤต สุขผึ้ง นายธนชิต เปรมปรีดี	←							→	
	6. ค่ายศิลปะ	นายธนชิต เปรมปรีดี นางอรรณพร บัวพูล นายธนกฤต สุขผึ้ง									
	7. พัฒนาและปรับปรุงห้องฝึกซ้อมดนตรี - นาฏศิลป์	นายธนกฤต สุขผึ้ง นายธนชิต เปรมปรีดี นางอรรณพร บัวพูล	←								→

4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ธีระพะลิกะ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)							
			พ.ศ.2565							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลง 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขันระดับสูง	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	นางสิบพรรณ พหลทัฬ		←						→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุศึกษาและพลศึกษา	นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน		←						→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสิบพรรณ พหลทัฬ		←						→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอารีย์ ธีระพะลิกะ				↔				
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	นางอารีย์ ธีระพะลิกะ		←						→
	6. การแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน								
	7. การแข่งขันกีฬาภายนอก	นางอารีย์ ธีระพะลิกะ		←						→
	8. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน		↔						

4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภทรมน จินะเสนา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การทำงานและการเรียน การสอน 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะในด้าน คอมพิวเตอร์ 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การประยุกต์ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←					→
	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร		←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวประทุม จีรภาสาน		←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←					→
	6. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร		←					→
	7. พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)							
			พ.ศ.2565							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	8. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายอุทัย เสนารักษ์		←					→	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)							
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
5) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 6) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การทำงาน ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←							→
	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร	←							→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←							→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวประทุม จีระกาวสาน	←							→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←							→
	6. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร	←							→
	7. พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←							→
	8. พัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	นายอุทัย เสนารักษ์	←							→

4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมทินี รัตนะสิทธิ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3) เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน	1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคั้ง นางสาวณัฐพร ใจปา		←					→
	2. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา		←					→
	3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคั้ง นางสาวณัฐพร ใจปา		←					→
	4. การรายงานผลการเรียนรู้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←					→
	5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคั้ง		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
4) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 5) เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน	1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง นางสาวณัฐพร ใจปา	←						→
	2. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุบผา	←						→
	3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง นางสาวณัฐพร ใจปา	←						→
	4. การรายงานผลการเรียนรู้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	←						→
	5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←						→

4.3.1.12 โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุษบา เจริญมา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะอย่างครบวงจรและนักเรียนนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้	1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวบุษบา เจริญมา		←					→
	2. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ		←					→
	3. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
3) ให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหามลพิษทางน้ำ และอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ 4) เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ ชุมชมเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา	1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวบุษบา เจริญมา	←						→
	2. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←						→
	3. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์	←						→

4.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

4.3.2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน	1. งานบริหารการเงิน	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย		←					→
	2. งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้เงิน	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←					→
	3. งานบริหารบัญชี	นายธวัชชัย แดงพยุง		←					→
	4. งานตรวจสอบภายใน	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←					→
	5. งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง		←					→
	6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์		←					→
	7. งานจัดระบบควบคุมภายใน	นางอรรณพร บัวพูล		←					→
	8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์		←					→
	9. งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	นางสาววัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์		←					→
	10. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	นางสาวบุษบา เจริญมา		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 5) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวปาริชาติ นิมเจริญ		←					→
	12. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	นายสมุท สวรรณบุตร		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)								
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
<p>1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) เพื่อให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน</p> <p>4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>5) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	1. งานบริหารการเงิน	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←								→
	2. งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้เงิน	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←								→
	3. งานบริหารบัญชี	นายธวัชชัย แดงพุง	←								→
	4. งานตรวจสอบภายใน	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←								→
	5. งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←								→
	6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	←								→
	7. งานจัดระบบควบคุมภายใน	นางอรรณพร บัวพูล	←								→
	8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	←								→
	9. งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	←								→
	10. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	นางสาวบุษบา เจริญมา	←								→
	11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←								→
	12. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	นายสมุท สุวรรณบุตร	←								→

4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้ายลา และการออกจากราชการ	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	3. งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	4. งานวินัยและการรักษาวินัย	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	5. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	นางปรีญา นามพล	←						→
	6. งานเวรยาม	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←						→
	7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	8. งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	นางสาวประทุม จิระกาวสาน	←						→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	3. งานทะเบียนประวัติและ บำเหน็จความชอบ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	4. งานวินัยและการรักษาวินัย	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	5. งานพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ	นางปรีญา นามพล	←						→
	6. งานเวรยาม	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←						→
	7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←						→
	8. งานประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	นางสาวประทุม จิระกาวสาน	←						→

4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)					
			พ.ศ.2565					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) พัฒนาและดำเนินงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. งานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน นางสาวณัฐพร ใจป่า นายธนชิต เปรมปรีดี	←					→
	2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา นายสมุท สุวรรณบุตร นางสาวณัฐพร ใจป่า	←					→
	3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายธวัชชัย เตื่อนขาว		←				→
	4. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←					→
	5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไฉย	←					→
	6. งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด	นายสมุท สุวรรณบุตร นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา นางสาวณัฐพร ใจป่า นายธนชิต เปรมปรีดี	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	7. งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไฉย นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	←						→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<p>4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไฮเบอร์ สถานการณ์โรคติดต่อในปัจจุบัน อบายมุข และภัยพิบัติต่างๆ</p> <p>5) ส่งเสริมความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรภายนอก และภายในที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียน มีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับ ภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของ สังคมโลก</p>	1. งานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุบผา นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน นางสาวณัฐพร ใจปา นายธนชิต เปรมปรีดี	←						→
	2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวพิมพ์ใจ โปธิสอน นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุบผา นายสมุท สุวรรณบุตร นางสาวณัฐพร ใจปา	←						→
	3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางกัญลักษณ์ แสงศิริผล นายธวัชชัย เตื่อนขาว	←						→
	4. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←						→
	5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลอย	←						→
	6. งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข	นายสมุท สุวรรณบุตร นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุบผา นางสาวณัฐพร ใจปา นายธนชิต เปรมปรีดี	←						→
	7. งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลอย นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	←						→

4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และ ชุมชน อย่างหลากหลาย	1. โรงเรียนคุณธรรม	นายธวัชชัย เตื่อนขาว		←					→
	2. โรงเรียนวิถีพุทธ	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล		←					→
	3. โรงเรียนสุจริต	นายธวัชชัย เตื่อนขาว		←					→
	4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ		←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)					
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<p>3) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี</p> <p>4) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและ มีความต่อเนื่อง</p>	1. โรงเรียนคุณธรรม	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	2. โรงเรียนวิถีพุทธ	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	←					→
	3. โรงเรียนสุจริต	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสิริกานต์ พรเมธีเตชสุทธิ	←					→

4.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

4.3.4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเตือนใจ ทองดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อโรงเรียน 2) เพื่อให้บริการด้านการปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา ดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ เป็นระบบ มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ 3) เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 5) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ	1. งานบริหารทั่วไป	นางสาวเตือนใจ ทองดี		←					→
	2. งานสารบรรณ	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์		←					→
	3. งานประชาสัมพันธ์	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์		←					→
	4. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวเตือนใจ ทองดี		←					→
	5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน		←					→
	6. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ	นางสาวเตือนใจ ทองดี		←					→
	7. งานโภชนาการ	นางสิบลพรรณ พหลทัฬ		←					→
	8. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพี้ย		←					→
	9. งานสวัสดิการ	นางสาวสุภาพร เอียงประคอง นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	←						→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2565)						
			พ.ศ.2565						
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6) เพื่อจัดสวัสดิการแก่บุคลากรและบริการด้านอื่นๆ ให้กับโรงเรียน 7) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนในด้านต่างๆ ให้กับโรงเรียน 8) เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	10. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	นางอารีย์ ธีระฉะลิกะ	←						→
	11. งานสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→
	12. งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2565)						
			พ.ศ.2565			พ.ศ.2566			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	1. งานบริหารทั่วไป	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→
	2. งานสารบรรณ	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	←						→
	3. งานประชาสัมพันธ์	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←						→
	4. งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→
	5. งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	←						→
	6. งานยานพาหนะและบริการ สาธารณะ	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→
	7. งานโภชนาการ	นางสิบลพรรณ พหลทัฬห	←						→
	8. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ	←						→
	9. งานสวัสดิการ	นางสาวสุภาพร เอียงประคอง นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	←						→
	10. งานส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	นางอารีย์ ถิระณะลิกะ	←						→
	11. งานสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→
	12. งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	นางสาวเตือนใจ ทองดี	←						→

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

5.2 ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 3) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารบุคคลอย่างชัดเจน
- 4) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5.3 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

- 1) สื่อสาร ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 2) จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

- 4) ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 - 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระหว่างปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
 - 6) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานบังคับบัญชา โรงเรียนพุทธรังสี พิบูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ ปี พ.ศ. 2560

5.4 การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามปฏิทินของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหา แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
ที่ ๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ด้วยโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาฉะเชิงเทรา ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางอมรวิดี สิ้นเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายธิปไตย วิไลพันธ์ุ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเตือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววัลลภลักษณ์ วิทย์พันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นายธิปไตย วิไลพันธ์ุ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเตือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๘ นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์ประไพ มนต์จิราโลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางอารีย์ ธีระมะลิเก	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

(Handwritten signature)

๒.๑๓	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗	นายสมุท สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๐	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑	นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประสานงานกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธ์ุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๓	นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการจัดสถานที่

๔.๑	นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๔.๔	นางสาวกาญจนณศรณ ลิมเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๕	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๖	นางสาวนงเยาว์ สายบยา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๗	นางสาวศิริประภา อิศมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๘	นายธีระยุทธ โพธิ์	ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ส ๔	กรรมการ
๔.๙	นางลำไย จันทา	ตำแหน่ง ขางสี ระดับ ข ๔	กรรมการ
๔.๑๐	นายปราโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ขางไม้ ระดับ ข ๔	กรรมการ
๔.๑๑	นายบัญญัติ สุขเกษม	ตำแหน่ง ขางไฟฟ้า ระดับ ข ๔	กรรมการ
๔.๑๒	นายจรายุทธ์ จำรัสพันธ์ุ์	ตำแหน่ง พนักงานสถานที่	กรรมการ
๔.๑๓	นางนิตยา มุงขวยชาติ	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๑๔	นายธวัชชัย เกษตรทัต	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๑๕	นางอารีย์ ธีระมะลิเกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องประชุมธรรมเสนาณี ให้สะอาดเรียบร้อย

๒. ดูแลทำความสะอาดห้องประชุมธรรมเสนาณีทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้สะอาดเรียบร้อย

๓. ดำเนินการจัดเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรม

๕. คณะกรรมการโสตทัศนศึกษา เครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๕.๑ นายธวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพิมพ์ประไพ มนจิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกาญจน์นครณ์ ลิ่มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๖ นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕.๗ นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕.๘ นายบุญเจ็ด สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๕.๙ นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง ไมโครโฟน และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม

๒. บันทึกภาพกิจกรรมและนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๖.๑ นางอรุณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวเดือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๔ นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๕ นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๖ นางสาวณัฐพร ใจปา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๗ นางสาวศิริประภา ธิสมบุญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๘ นายธนชิต เปรมปรีดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๙ นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดอาหารกลางวัน ๑ มื้อ อาหารว่าง ๒ มื้อ และน้ำดื่ม

๗. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๑ นางสาวกาญจน์นครณ์ ลิ่มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๓ นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์และคัดกรองสุขภาพ

๒. จัดเตรียมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้แก่คณะครู

๘. คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม

๘.๑ นางอมรวิดี สิ้นเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๘.๔ นางปรียา นามพล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๕ นางสาวพิมพ์ประไพ มนจิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๖ นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๗ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๘ นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๙ นางสาวเดือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

๘.๑๐ นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๑ นางสาวประทุม จิรภาวสาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๒ นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๓ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๔ นางสาวพรรณ พหลทัฬห	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๕ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๖ นายธิปไตย วิไลพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๗ นางอรุณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๘ นายธนภุต สุขผึ้ง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๑๙ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๐ นางสาวศิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๑ นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๒ นางพัชรี ต้นดีวัฒนทรัพย์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๓ นางสาวพัชรินทร์ ทิละกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๔ นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ่มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๕ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๘.๒๖ นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๗ นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๘ นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๙ นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓๐ นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓๑ นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓๒ นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓๓ นายสมุท สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓๔ นายปรมัตถ์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๕ นายธวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๖ นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๗ นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๘ นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๙ นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๔๐ นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุบผา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๔๑ นางสาวณัฐพร ใจปา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.๔๒ นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๓ นางสาวศิริประภา ธิสมบุญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๔ นายธนชิต เปรมปรีดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๕ นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๘.๔๖ นางสาวณัฐกุล สระบุรินทร์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๘.๔๗ นางสาวกัญญารัตน์ เขียวอยู่	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๘.๔๘ นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมธรรมเสนา

๕ / ๕

๙. คณะกรรมการประเมินผล

๙.๑	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๙.๓	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลกิจกรรม
๒. รายงานผล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอมรวิดี สิ้นเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565”
วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2565 เวลา 08.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

