

การดำเนินการตามนโยบาย  
การบริหารทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน	พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
สนองนโยบาย	

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ สพม.ฉช ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการจ้ดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคูณาภพครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

## 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ

### ด้านคุณภาพ

- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากรประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 64	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 64	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	ธ.ค. 64	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม 1) ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน 2) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 3) ซื่อเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์สำนักงาน	ม.ค. - ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	ม.ค. - ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จำนวน 44 คน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การบริหารจัดการสำนักงาน - การซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน		5,000		5,000	
2	ซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		5,500		5,500	
3	ซื้อเครื่องพิมพ์		4,500		4,500	
รวม		15,000				

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นธรรมชาติ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จำนวน 44 คน		ร้อยละ 100	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ		ระดับดี	สำรวจความพึงพอใจ  นิเทศติดตามประเมินครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ  2. แบบนิเทศติดตาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมชาติ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี
3. โรงเรียนมีระบบที่สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ชื่อโครงการ	โครงการวิถึครู ฌช.9 วิถึครุมืออาชีพ
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน	พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนพุทธรังสืพิบูล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
สนองนโยบาย	

- กลยุทธิ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธิ์ สพม.ฌช ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธิ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครุ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการจ้ดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคูณภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา

## 1. หลักการ/เหตุผล

การพัฒนาครุไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาศมรรณะครุให้เป็นครุมืออาชีพควบคูไปกับการเป็นครุผู้มีจิตวิญญานครุ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครุ ทักษะสำคัญยิ่งของครยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครุต้องมืสมรรณะสำคัญ 5 ด้านคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คู้การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครุยังขาดสมรรณะดังกล่าว

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณโรงเรียนพุทธรังสืพิบูล จึงได้จ้ดทำโครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครุอย่างต่อเนื่องตามแนวทาง วิถึครุ ฌช.9 วิถึครุมืออาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนาทักษะครุทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถึครุ ฌช.9 วิถึครุมืออาชีพ

2.1.2 เพื่อพัฒนาศมรรณะครุทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถึครุ ฌช.9 วิถึครุมืออาชีพ

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ครุมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถึครุ ฌช.9 วิถึครุมืออาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน

#### ด้านคุณภาพ

- ครูที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ 21 ตาม วิถีครู ฉช. 9 วิถีครูมืออาชีพ

### 4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากร	มี.ค. 65	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	พ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินการจัดอบรมครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู ฉช.9 วิถีครูมืออาชีพ	มิ.ย. - ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	มิ.ย. - ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน ได้รับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู ฉช.9 วิถีครูมืออาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน มีความเข้าใจตามแนวทาง วิถีครู ฉช.9 วิถีครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 และมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรม ในระดับดี

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 25,910 บาท

เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท

เงินอื่น (ระบุ).....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท

รวม ..... 25,910..... บาท ( สองหมื่นห้าพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน )

กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ด้าน ICT

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	2 พ.ค. 65
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	2 พ.ค. 65
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	3 พ.ค. 65
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	3 พ.ค. 65
5	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	4 พ.ค. 65
6	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	4 พ.ค. 65
7	เอกสารประกอบการ อบรม ชุดละ 90 บาท			44*90	3,960	
8	ค่าวิทยากร	3,000				
รวม			15,435			

กิจกรรมที่ 2 อบรมวิถีครู ฉช.9 วิถีครูมืออาชีพ

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	9 พ.ค. 65
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	9 พ.ค. 65
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	10 พ.ค. 65
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	10 พ.ค. 65
	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		50*70		2,200	11 พ.ค. 65
	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		50*80		625	11 พ.ค. 65
7	เอกสารประกอบการ อบรม ชุดละ 50 บาท			44*50	2,200	
รวม			10,475			

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสี พิบูลย์เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน		ร้อยละ 100	ลงทะเบียนเข้า รับการอบรม	ใบลงทะเบียนเข้ารับ การอบรม
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสี พิบูลย์ที่เข้ารับการอบรมมีความ เข้าใจและมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้ และมีทักษะในการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะสำคัญของกำลังคนใน ศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถี ครู ๙ วิถีครูมืออาชีพ และมีความ พึงพอใจต่อการจัดอบรม ในระดับดี		ระดับดี	1. สสำรวจ ความ พึงพอใจ  2. นิเทศติดตาม ประเมินผลงาน ครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ  2. แบบนิเทศติดตาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง  
วิถีครู ๙ วิถีครูมืออาชีพ

8.2 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี  
ทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู ๙ วิถีครูมืออาชีพ เพิ่มมากขึ้น

8.3 ครูที่เข้ารับการอบรมการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของกำลังคน  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู ๙ วิถีครูมืออาชีพ เพิ่มมากขึ้น

## 9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน	พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
สนองนโยบาย	

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ สพม.ฉช ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารบุคคลโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

2.1.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

#### ด้านคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

### 4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากรประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค. 64	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 64	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	ธ.ค. 64	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - การสร้างขวัญและกำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง ๆ - กิจกรรมพัฒนาองค์กร	ธ.ค. 64 – ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน ได้รับขวัญและกำลังใจในการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จำนวน 44 คน เกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร ในระดับดี

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 148,000 บาท

เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท

เงินอื่น (ระบุ).....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท

รวม 148,000 บาท ( หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน )

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การสร้างขวัญและกำลังใจ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ		48,000		48,000	ธ.ค. 64 – ก.ย. 65
2	กิจกรรมพัฒนาองค์กร		100,000		100,000	ก.ย. 65
รวม			148,000			

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสี พิบูล มีขวัญและกำลังใจในการ สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันระหว่างบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 44 คน		ร้อยละ 100	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพุทธรังสี พิบูล เกิดความมั่นคงใน สวัสดิการและเป็นการสร้าง ความรัก ความห่วงใยของทาง โรงเรียนต่อบุคลากรและมีความ พึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดี		ระดับดี	1. สสำรวจ ความ พึงพอใจ  2. นิเทศติดตาม ประเมินผลงาน ครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ  2. แบบนิเทศติดตาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
2. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากรเพิ่มขึ้น

## 9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล