



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทศบาลตำบลลาดขวาง ส่วนราชการต่างๆ องค์กรเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป



(นางอมรวิทย์ สีนเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล ครั้งที่...../2566
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูลแล้ว

- (1) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,210,000 บาท
- (2) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่องานยานพาหนะ เป็นเงิน 200,000 บาท
- (3) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
เป็นเงิน 300,000 บาท
- (4) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร เป็นเงิน 100,000 บาท
- (5) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เป็นเงิน 189,000 บาท
- (6) เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน เป็นเงิน 219,000 บาท
- (7) เห็นชอบการใช้งบประมาณเป็นค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ Poof และหมึกถ่ายเอกสาร)
เป็นเงิน 75,000 บาท
- (8) เห็นชอบการใช้งบประมาณเป็นงบสำรองจ่าย เป็นเงิน 100,000 บาท
- (9) เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ (75%)	366,375	บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	24,425	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (15%)	73,275	บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (5%)	24,425	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	<u>488,500</u>	บาท
- (10) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้



(นายเกียรติศักดิ์ กฤษณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 เกียรติประวัติโรงเรียน	1
1.3 ที่ตั้งอาณาเขต	2
1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด	2
1.5 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	3
1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	4
1.7 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	5
1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร	7
1.9 ข้อมูลนักเรียน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	10
2.1 วิสัยทัศน์	10
2.2 พันธกิจ	10
2.3 เป้าประสงค์	11
2.4 กลยุทธ์	11
กลยุทธ์ที่ 1	12
กลยุทธ์ที่ 2	15
กลยุทธ์ที่ 3	18
กลยุทธ์ที่ 4	28
กลยุทธ์ที่ 5	33
กลยุทธ์ที่ 6	36
2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	42
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	43
3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	43
3.1.1 เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	43
3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา	43
3.1.3 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	44

เรื่อง	หน้า
3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ	44
3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566	45
3.2.1 รายจ่ายประจำ	45
3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง	47
1) กลุ่มบริหารวิชาการ	47
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ	49
3) กลุ่มบริหารงานบุคคล	51
4) กลุ่มบริหารทั่วไป	52
3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย	53
3.3 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	53
3.3.1 การประมาณการรายรับ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	53
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ	53
1) รายจ่ายประจำและงบกลางสำรองจ่าย	54
2) จัดสรรตามโครงการ	54
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	55
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	55
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2566	57
กลยุทธ์ที่ 1	57
กลยุทธ์ที่ 2	60
กลยุทธ์ที่ 3	65
กลยุทธ์ที่ 4	73
กลยุทธ์ที่ 5	76
กลยุทธ์ที่ 6	77
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	78
4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	78
4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	78
4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	83
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	85
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	87
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	89
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

เรื่อง	หน้า
4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93
4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	95
4.3.1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	97
4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	99
4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	101
4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	104
4.3.1.12 โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	106
4.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	108
4.3.2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	108
4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	112
4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	112
4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	114
4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	116
4.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	118
4.3.4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	118
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	121
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ	121
5.2 ปัจจัยความสำเร็จ	121
5.3 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	121
5.4 การติดตามและประเมินผล	122
คณะผู้จัดทำ	123
ภาคผนวก	125
- คำสั่งโรงเรียนพุทธิรังสីพูล ที่ 72/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566”	126
- ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566”	131

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1

ภูมิหลัง

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โดยพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ซึ่งในขณะนั้น ท่านดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูอาทรพิพิธกิจ เจ้าอาวาสวัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดขวาง)

เนื่องจากช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากหลวงปู่ให้ฝากลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมือง ต่อมาจำนวนนักเรียนที่ฝากเข้าศึกษาต่อมากขึ้น จนหลวงปู่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทั้งหมด ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงเป็นแรงบันดาลใจให้หลวงปู่ตัดสินใจ จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้น ที่วัดพิพิธประสาทสุนทร ในเบื้องต้นอาศัยเรียนที่อาคารนันทรรามและโรงครัวของวัด โดยใช้ชื่อว่า **“โรงเรียนมัธยมวัดลาดขวาง”** ซึ่งปีแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 77 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน มีหลวงปู่และพระมหาเปริญญที่จำพรรษาอยู่ที่วัดจำนวน 5 รูป เป็นครูสอน

ต่อมาหลวงปู่ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนต่อทางราชการและขอครูมาช่วยสอน โดยในระยะแรกทางราชการได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนได้ ภายหลังหลวงปู่ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 23 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา และได้รับงบประมาณสมทบกับทางราชการสร้างอาคารเรียน และบ้านพักครู ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และได้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนบ้านโพธิ์พิบูลบำรุง”** และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น **“โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล”** ตามชื่อสมณศักดิ์ของหลวงปู่ ปัจจุบันมีพื้นที่ทั้งหมด 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา

1.2

เกียรติประวัติโรงเรียน

วันที่ 28 ตุลาคม 2528 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และอาคารอเนกประสงค์ พร้อมทั้งพระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน ทรงปลูกต้นประดู่แดงไว้ที่บริเวณหน้าอาคารอเนกประสงค์เทพคุณาธาร

วันที่ 30 เมษายน 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารพลานามัยสิรินธร ไหว้โรกาสพระชนมายุครบ 3 รอบ และทรงปลูกต้นกันเกรา

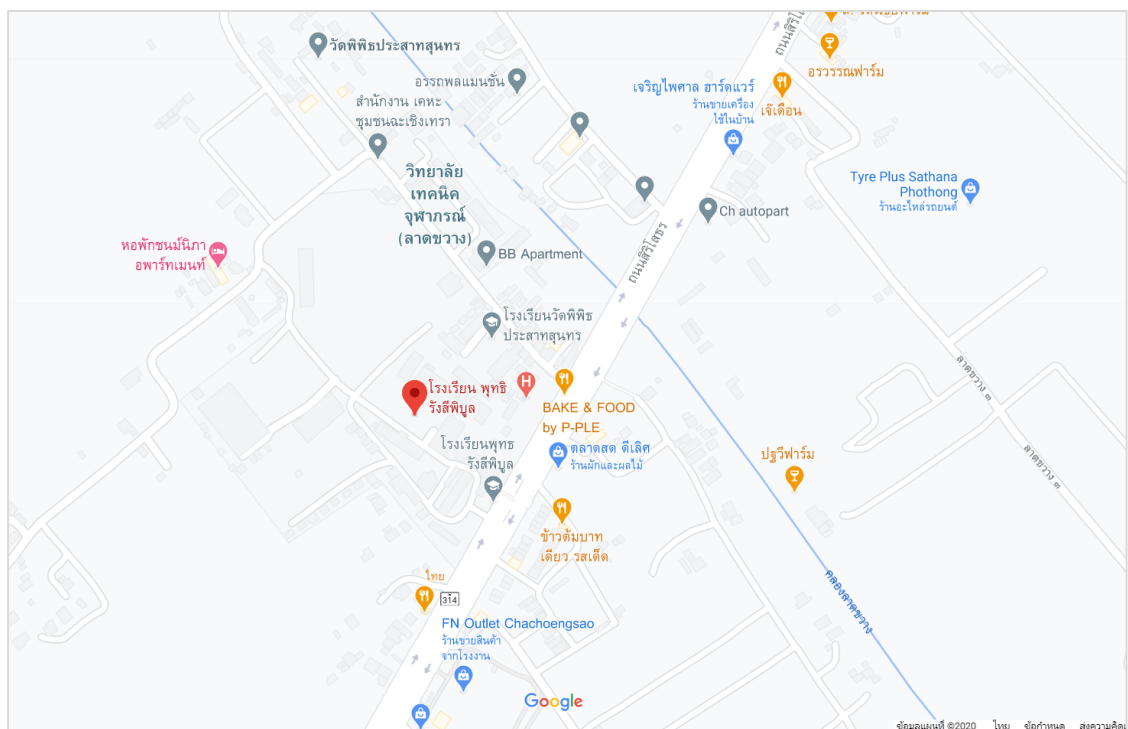
ปัจจุบัน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ตั้งอยู่เลขที่ 3/1 ถนนสิริโสธร หมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และมี นางอมรวิดี สีนเจริญ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 ห้องเรียน

มีนักเรียน จำนวน 784 คน ครู 38 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

1.3

ที่ตั้งอาณาเขต

โรงเรียนพุทธิรังสียุบล ตั้งอยู่เลขที่ 3/1 ถนนสิริโสธร หมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140



1.4

หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.5

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา



“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิรปญฺโญ ด.เจียม กุลละวณิชย)

อดีตเจ้าอาวาสวัดโสธรวรารามวรวิหาร อดีตเจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปฐมอาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิรปญฺโญ ด.เจียม กุลละวณิชย)
วันประกาศจัดตั้ง	2 มิถุนายน 2497
ที่ตั้ง	เลขที่ 3/1 หมู่ที่ 2 ถนนสิริโสธร ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140
หมายเลขโทรศัพท์	0 – 3857 - 7021
หมายเลขโทรสาร	0 – 3857 - 7206
เว็บไซต์	www.phutti.ac.th
ปรัชญาของโรงเรียน	โรงเรียนมุ่งส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในชนบทและที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนทั้งในด้านวิชาการและอาชีพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติเพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของไทย
คำขวัญ	มุ่งการเรียนรู้ เพียรทำดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่กตัญญู รู้คุณธรรม นำความสะอาด
พุทธภาษิตประจำโรงเรียน	โลกิยัตถมภิคา เมตตา : เมตตาเป็นเครื่องค้าจุนโลก

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปญายาประสาท

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปพระพรหมอยู่ในกรอบวงกลม ชมพู – ฟ้า

พระพรหม หมายถึง พรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

อักษรย่อของโรงเรียน

พ.ส. (ใช้กับครุภัณฑ์) ฉ.ช.9 (ใช้กับนักเรียน)

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

ชมพู : สีประจำวันเกิดองค์ปฐมมาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

ฟ้า : ความเมตตาของผู้ก่อตั้งโรงเรียนประดุกฟ้าประทานพร

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกแก้ว

อัตลักษณ์

ลูกพุทธี ประพฤติดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์สง่างาม

ค่านิยมองค์กร

รักสถาบัน ทำงานเป็นทีม

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

1.6

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกิ่งเมืองกิ่งชนบท ตั้งอยู่บนฝั่งขวาของแม่น้ำบางปะกง แบ่งออกเป็น 4 หมู่บ้าน คือ บ้านจากขาด บ้านลาดขวาง บ้านหัวเนิน บ้านแสนภูดาช มีประชากรประมาณ 4,256 คน โรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 1 แห่ง โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง วัด 3 แห่ง และโรงงานอุตสาหกรรมอีกไม่ต่ำกว่า 17 แห่ง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและเริ่มมีการปรับเปลี่ยนไป เนื่องจากการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น ส่งผลให้สภาพชุมชนดั้งเดิม คือ ชุมชนเกษตรกรรมกลายเป็นชุมชนเมือง ชุมชนอุตสาหกรรม มีการเคลื่อนตัวของประชากรต่างถิ่นเข้ามา

อยู่อาศัยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ปัจจุบันประชากรที่อาศัยอยู่ส่วนใหญ่ยังคงนับถือศาสนาพุทธ มีการไปทำบุญตักบาตรในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 - 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัดพิพิธประสาทสุนทร เป็นที่ธรณีพระสงฆ์ มีการเดินทางสะดวก เพราะเป็นสถานที่ติดถนนสิริโสธร เดินทางสะดวกมีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด มีอาคารสถานที่พร้อม มีอาคารอำนวยการ อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารอเนกประสงค์ อาคารธรรมสนาม และสนามกีฬาระดับมาตรฐานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนด้านพลศึกษา มีอาคารที่พักนักกีฬาที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ หลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนมาโดยตลอด นับตั้งแต่หลวงปู่ยังมีชีวิตอยู่ แม้หลวงปู่ได้มรณภาพไปแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 หลวงปู่ก็ยังให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาโดยมูลนิธิซึ่งหลวงปู่ได้ก่อตั้งไว้อย่างต่อเนื่องตลอดมา และยังได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกที่ช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนดี

- ด้านบุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

- ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ได้รับความร่วมมือทางด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาและความช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษารอบๆ โรงเรียน ทั้งวิทยาลัยเทคนิค จุฬารักษ์และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ใช้โรงงานอุตสาหกรรม เทศบาล โรงพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้และให้การสนับสนุนการศึกษาด้วยดีตลอดมา

1.7

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ดังต่อไปนี้

1.8

ข้อมูลครูและบุคลากร

☒ ข้อมูลครูและบุคลากร โรงเรียนพุทธิรังสីพินุล

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
★สายผู้บริหาร					
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	2.04
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	2.04
★สายผู้สอน					
3. ครูประจำการ	ครู อันดับ คศ.3	3	17	20	40.82
	ครู อันดับ คศ.2	1	6	7	14.29
	ครู อันดับ คศ.1	3	4	7	14.29
	ครูผู้ช่วย	-	2	2	4.08
4. พนักงานราชการ	พนักงานราชการ	-	1	1	2.04
5. ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง	-	1	1	2.04
★สายสนับสนุน					
6. ธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	2.04
7. ลูกจ้างประจำ	ช่างไม้ ระดับ ช 4	1	-	1	2.04
	ช่างไฟฟ้า ระดับ ช 4	1	-	1	2.04
	ช่างสี ระดับ ช 4	-	1	1	2.04
	พนักงานธุรการ ระดับ ส 4	1	-	1	2.04
8. ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานสถานที่	1	-	1	2.04
	พนักงานทั่วไป	1	-	1	2.04
	แม่บ้าน	-	1	1	2.04
	พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	1	1	2.04
รวม		12	37	49	100.00

☒ ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตำแหน่ง

ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตำแหน่ง						รวม
	ครู อันดับ คศ.3	ครู อันดับ คศ.2	ครู อันดับ คศ.1	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	
1. ฝ่ายบริหาร	1	1	-	-	-	-	2
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	5	-	-	-	-	-	5
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	1	2	-	1	-	4
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5	2	-	-	-	11
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1	-	1	1	-	-	3
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	-	-	-	-	3
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	2	-	-	-	-	1	3
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1	-	-	1	-	-	2
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3	1	2	-	-	-	6
10. งานแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
12. งานห้องสมุด	1	-	-	-	-	-	1
รวม	21	8	7	2	1	1	40

หมายเหตุ : ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

1.9

ข้อมูลนักเรียน

☒ ข้อมูลระดับชั้น ห้องเรียน และจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	87	77	164	20.92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	87	97	184	23.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	77	89	166	21.17
รวม ม.ต้น	15	251	263	514	65.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	44	75	119	15.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	27	48	75	9.57
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	23	53	76	9.69
รวม ม.ปลาย	9	94	176	270	34.44
รวมทั้งสิ้น (ม.ต้น + ม.ปลาย)	25	345	439	784	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โดยได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

2.1

วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานระดับสากล มีทักษะการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2

พันธกิจ (MISSION)

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน และเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

2.3

เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองโลกที่ดี
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะ
4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเป็นครูมืออาชีพ
5. สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพโดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

2.4

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์	1.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1) น้อมนำหลักการทรงงานในหลวง ร.9 และพระบรมราโชบาย ร.10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม		3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนานักเรียน ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง เช่น ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และ ภัยพิบัติ ต่างๆ 2. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการป้องกัน ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 3. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีความมั่นคงปลอดภัย	1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อม รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหาก ได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว 2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันภัยคุกคาม ในสถานศึกษาและชุมชน 3) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้ง การอบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี 4) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มี ความมั่นคงปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขต ระเบียงเศรษฐกิจภาค ตะวันออก (EEC) ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรมและมี คุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในเขต ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคม พหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน การเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสังคมพหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. อันดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.3 และ ม.6 เรียนต่อสายอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) เช่น แบบฝึกหัดท้าทายบท แบบฝึกเสริมทักษะ ฯลฯ 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			Assessment) 5) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมิน อิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) แก่ครูผู้สอน ด้วยระบบ Online-Testing 6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้น การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตาม ความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม เป็นนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตาม ความถนัดและความสนใจ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตาม กระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น	2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ	1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศตามความสนใจ และความถนัด เต็มตามศักยภาพ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	(Independent Study : IS) 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านโครงงาน 7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้สร้างนวัตกรรม 8. ร้อยละของครูที่มีการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคลของผู้เรียน		3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) การสอนโครงงาน เป็นต้น 4) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการสื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน 2) จัดเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีศักยภาพได้เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้น	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประกอบด้วย - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L) ได้แก่ 3 R (Reading อ่านออก (W)Riting เขียนได้ (A)Rithmatic คิดเลขเป็น)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L) 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย		8 C เป็นทักษะต่างๆ ที่จำเป็นและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่ 1. Critical Thinking & Problem Solving : ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา 2. Creativity & Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3. Collaboration, Teamwork & Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 4. Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 5. Communication, Information & Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ 6. Computing & Media Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และรู้เท่าทันสื่อ 7. Career & Learning self-reliance : ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้พึ่งพาตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			8. Change ทักษะการเปลี่ยนแปลง 2 L (Learning Skills : ทักษะการเรียนรู้ , Leadership : ภาวะผู้นำ) 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน 7) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม	1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	2. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม		2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติให้สูงขึ้น 3) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น 4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม	3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	1) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต 2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			3) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะ รายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ 2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับ วิชาสามัญ เช่น หลักสูตรระยะสั้น 3) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			4) ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยจัดเป็นชุมนุม หรือ ชมรม เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละด้าน 5) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลมีระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยการประเมินกับเจ้าของภาษา
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 4. ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1) จัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) 3) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 4) ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้ 7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม	1. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) 4. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและครบวงจร 5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาตาม หลักสูตรที่กำหนดและเชื่อมโยงความก้าวหน้า ในวิชาชีพ (Career Path) 6. ร้อยละของครูที่มีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 7. ร้อยละของครูที่มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสาร	3.6 พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา	1) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และ ปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร 2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 3) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็น ระบบและครบวงจร 5) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด และเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) 6) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับการกิจและหน้าที่ 8. ร้อยละของครูของครูที่สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 9. ร้อยละของครูที่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 10. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction) 11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training 12. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม		7) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับการกิจและหน้าที่ของตน 8) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction) 11) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			12) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม การประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และ หลักการจัดการศึกษา ข้อกำหนดด้านคุณภาพ และ แผนการศึกษาชาติ 13) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) 14) สร้างแรงจูงใจและยกย่องครูที่ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. จำนวนภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสใน รูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และ ความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล 2) นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ 5) การพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1) สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการ 3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน 4) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ขนาด และพื้นที่ 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4.2 ยกกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐานตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2562)		ขนาดของสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เช่น 1. ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านงบประมาณ 5. ด้านความปลอดภัย และ 6. ด้าน Digital Technology 2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด 3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่	1. สถานศึกษามีการศึกษาวិจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา 2. กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟัง	4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการและพื้นที่ 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับงบประมาณจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ		โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร 3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) ศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา 5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ฯลฯ
4. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) จัดระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง 2) จัดระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน 3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4) จัดหา อุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5) จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) 7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน	1. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1) ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการ จัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน โครงการ กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ 3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	4. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา		4) พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0 3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจร	1. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ 2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน 3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญา ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดแนวทางการดำเนินการทางองค์กร ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ 3) พัฒนาวีเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
ชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำ 5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนสีเขียว (Green School) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน 6. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ 8. สถานศึกษามีนวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต	5. สถานศึกษา และนักเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less 6. ร้อยละของครูที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ 7. ร้อยละของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0 8. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นโรงเรียนสีเขียว ต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน		4) สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการโรงเรียนสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School) 5) ยกระดับ สถานศึกษา ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา 6) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 7) พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 8) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10) จัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global for Sustainable Development) 11) จัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) 12) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคลและด้านการบริหาร ทั่วไป	1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมแบบบูรณาการตามบริบทเชิงพื้นที่ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษา มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้ เป็นฐาน	1) สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบ สนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา 7) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 8) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
2. สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา 3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอก ระดับดีขึ้นไป	6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1) อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ 2) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา 3) ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		4) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 6) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. สถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 3. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบ และกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน 4. สถานศึกษาจัดวางระบบควบคุมภายในครบทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสใน การทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการบริหาร จัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2) ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตาม หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 3) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในทำหน้าที่ ตรวจสอบการเงินทุกประเภท

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	และมีการนำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้		4) จัดวางระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1. สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ 2. สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน 2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ 3) ศึกษา วิเคราะห์ และนำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			การพัฒนาอาชีพ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคล 5) พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการรวมกลุ่มในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้

2.5

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs)

1. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
3. สร้างหลักประกันเรื่องสุขภาพ และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีความรู้ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและส่งเสริมผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
6. สร้างหลักประกันเรื่องการเข้าถึงน้ำสะอาดและสุขอนามัย และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน
7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่เข้าถึงได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน
8. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
10. ลดความไม่เสมอภาค ทั้งระดับประเทศและระดับสากล
11. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน
12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
13. ปฏิบัติอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
15. ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ป้องกันไม่ให้เกิดการกลายสภาพเป็นทะเลทรายหรือสภาวะแห้งแล้ง หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพดิน และหยุดยั้งการเสื่อมโทรมของความหลากหลายทางชีวภาพ
16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
17. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีปัญญามีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์และทิศทางการจัดการศึกษาที่กำหนด ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

3.1

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

3.1.1 เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

เงินอุดหนุน

2,881,500.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	164	3,570.00	585,480.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	184	3,570.00	656,880.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	166	3,570.00	592,620.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119	3,876.00	461,244.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	75	3,876.00	290,700.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76	3,876.00	294,576.00
รวมทั้งสิ้น				<u>2,881,500.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 784 คน

3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา

เงินบำรุงการศึกษา

1,543,600.00 บาท

ประมาณการร้อยละ 80

1,234,880.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	164	1,900.00	311,600.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	184	1,900.00	349,600.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	166	1,900.00	315,400.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119	2,100.00	249,900.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	75	2,100.00	157,500.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76	2,100.00	159,600.00
รวมทั้งสิ้น				<u>1,543,600.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 784 คน

3.1.3 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

เงินอุดหนุน 722,688.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	164	897.00	147,108.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	184	897.00	165,048.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	166	897.00	148,902.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119	969.00	115,311.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	75	969.00	72,675.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76	969.00	73,644.00
รวมทั้งสิ้น				<u>722,688.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 784 คน

3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	ประเภทของรายรับ	รวมเป็นเงิน (บาท)
	-	-
รวมทั้งสิ้น		-

3.2

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566

3.2.1 รายจ่ายประจำ

ที่	รายจ่ายประจำ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงิน บกศ (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าน้ำประปา	200,000.00	-	-	200,000.00
2	ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	10,000.00	-	-	10,000.00
4	ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	25,000.00	-	-	25,000.00
5	ค่ากระดาษ Proof+หมึก	50,000.00	-	-	50,000.00
6	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน (จรรยาพร+1คน) $=8,690 \times 12 \times 2$	208,560.00	-	-	208,560.00
7	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง ชั่วคราว 2 คน (จรรยาพร+ 1คน) $=435 \times 12 \times 2$	10,440.00	-	-	10,440.00
8	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 คน (คณิต) $=15,000 \times 12 \times 1$	180,000.00	-	-	180,000.00
9	ค่าประกันสังคมครูคณิต 1 คน $=750 \times 1 \times 12$	9,000.00	-	-	9,000.00
10	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 3 คน (จีน+ดนตรี+ศิลปะ) $=15,000 \times 12 \times 3$	-	540,000.00	-	540,000.00
11	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน (วิชชัย+สุณี) $=8,690 \times 12 \times 2$	-	208,560.00	-	208,560.00
12	ค่าประกันสังคมครูอัตรา จ้าง 3 คน (จีน+ดนตรี+ ศิลปะ) $=750 \times 12 \times 3$	-	27,000.00	-	27,000.00
13	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง ชั่วคราว 2 คน (วิชชัย+ สุณี) $=435 \times 12 \times 2$	-	10,440.00	-	10,440.00
14	ค่าจ้างครูต่างชาติ 1 คน $=25,000 \times 1 \times 10$	-	250,000.00	-	250,000.00

ที่	รายการประจำ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงิน บกศ (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
15	ค่าประกันสังคม ครูต่างชาติ 1 คน 1,250x1x10	-	12,500.00	-	12,500.00
16	คอมพิวเตอร์	-	200,000.00	-	200,000.00
17	ค่ายานพาหนะ	200,000.00	-	-	200,000.00
18	พัฒนาบุคลากร	100,000.00	-	-	100,000.00
19	อาคารสถานที่	300,000.00	-	-	300,000.00
รวมทั้งสิ้น		2,293,000.00	1,248,500.00	-	<u>3,541,500.00</u>

3.2.2 รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	77,375.00	-	-	-	-	77,375.00
	1.1 งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
	1.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.3 งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.4 งานนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-
	1.5 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	-	170,720.00	-	-	-	170,720.00
	1.6 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวชาวด)	-	15,200.00	-	-	-	15,200.00
	1.7 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	-	-	-	-	-	-
	1.8 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาดินแดน)	-	11,760.00	-	-	-	11,760.00
	1.9 งานแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.10 งานจัดตารางสอน	-	-	-	-	-	-
	1.11 งานวัดผลประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน	-	-	-	-	-	-
	1.12 งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำ สำมะโนนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	1.13 งานพัฒนาสื่อวัตกรรมและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
	1.14 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
	1.15 งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (พัฒนาเว็บไซต์)	-	-	-	-	-	-
	1.16 งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (โสตทัศนศึกษา)	-	-	-	-	-	-
	1.17 งานประสาน ส่งเสริมฯ วิชาการ	-	-	-	-	-	-
	1.18 งานห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42,500.00	30,000.00	-	-	-	72,500.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	42,500.00	15,000.00	-	-	-	57,500.00
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	24,000.00	-	-	-	-	24,000.00
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	19,000.00	15,000.00	-	-	-	34,000.00
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	26,000.00	-	-	-	-	26,000.00
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	51,000.00	15,000.00	-	-	-	66,000.00
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6,000.00	-	-	-	-	6,000.00
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	18,000.00	15,000.00	-	-	30,000.00	63,000.00
รวมทั้งสิ้น		366,375.00	287,680.00	-	-	30,000.00	684,055.00

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) (75%)	366,375.00	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	287,680.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	30,000.00	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (75%)

2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	24,425.00	-	-	-	-	24,425.00
	1.1 งานบริหารการเงิน	-	-	-	-	-	-
	1.2 งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน	-	-	-	-	-	-
	1.3 งานบริหารบัญชี	-	-	-	-	-	-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
	1.5 งานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-
	1.6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1) จัดทำประกันอุบัติเหตุ (=784x150)	-	-	117,600.00	-	-	117,600.00
	2) ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน (=784x50)	-	-	39,200.00	-	-	39,200.00
	3) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และ วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00
	4) จ้างบุคลากร ครูอัตราจ้าง (คณิต+จีน+ดนตรี)	189,000.00	-	567,000.00	-	-	756,000.00
	5) จ้างครูชาวต่างชาติ 25000x1x10	-	-	262,500.00	-	-	262,500.00
	6) จ้างลูกจ้างชั่วคราว	219,000.00	-	219,000.00	-	-	438,000.00
	7) จัดทำวารสารโรงเรียน (=784x100)	-	-	78,400.00	-	-	78,400.00
	1.7 งานจัดระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
	1.8 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-
	1.9 งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรร งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	1.10 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการ	-	-	-	-	-	-
	1.11 งานพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.12 งานสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	432,425.00	-	1,483,700.00	-	-	1,916,125.00

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) (5%)	24,425.00	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,483,700.00	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมย่อยที่ 4) และกิจกรรมย่อยที่ 5) คำนวณค่าจ้าง+ค่าประกันสังคม
2. รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	17,000.00	-	-	-	-	17,000.00
	1.1 งานวางแผนอัตรากำลังและการ กำหนดตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-
	1.2 งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	-	-	-	-	-	-
	1.3 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความชอบ	-	-	-	-	-	-
	1.4 งานวินัยและการรักษาวินัย	-	-	-	-	-	-
	1.5 งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00
	1.6 งานเวรยาม	-	-	-	-	-	-
	1.7 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	-	-
	1.8 งานประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	โครงการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	46,275.00	-	-	-	-	46,275.00
	2.1 งานกิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	2.3 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-
	2.4 งานส่งเสริมประชาธิปไตย	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00
	2.5 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-
	2.6 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสี เสพ ติดและอบายมุข	-	-	-	-	-	-
	2.7 งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	-	-	-	-	-	-
3	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
รวมทั้งสิ้น		173,275.00	5,000.00	-	-	-	178,275.00

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) (15%) 73,275.00 บาท

เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 5,000.00 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินรายได้ - บาท

เงินอื่นๆ - บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (15%)

4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	24,425.00	-	-	-	-	24,425.00
	1.1 งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-
	1.2 งานสารบรรณ	-	-	-	-	-	-
	1.3 งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
	1.5 งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	1.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	300,000.00	-	-	-	-	300,000.00
	1.7 ยานพาหนะและบริการสาธารณะ	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00
	1.8 งานโภชนาการ	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00
	1.9 งานสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-
	1.10 งานส่งเสริมประสานการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-
	1.11 งานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-
	1.12 งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในกลุ่มอื่น	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	524,425.00	-	-	10,000.00	-	534,425.00

เงินอุดหนุนรายหัว (5%)	24,425.00	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	10,000.00	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

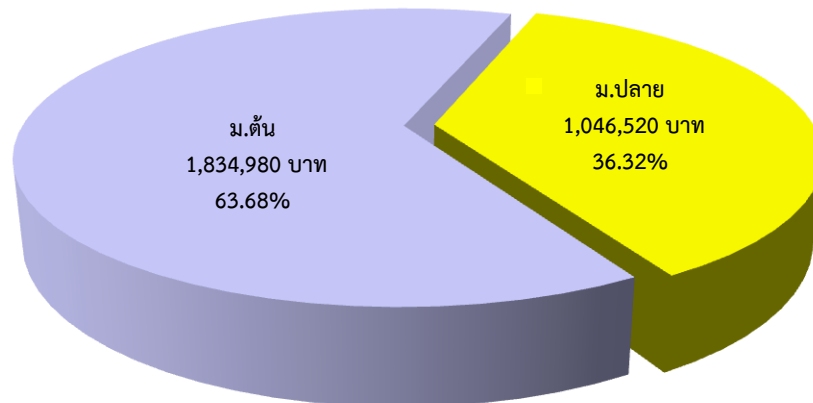
3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ที่	ประเภทของรายจ่าย	เงินอุดหนุน (จัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	งบกลางสำรองจ่าย	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00

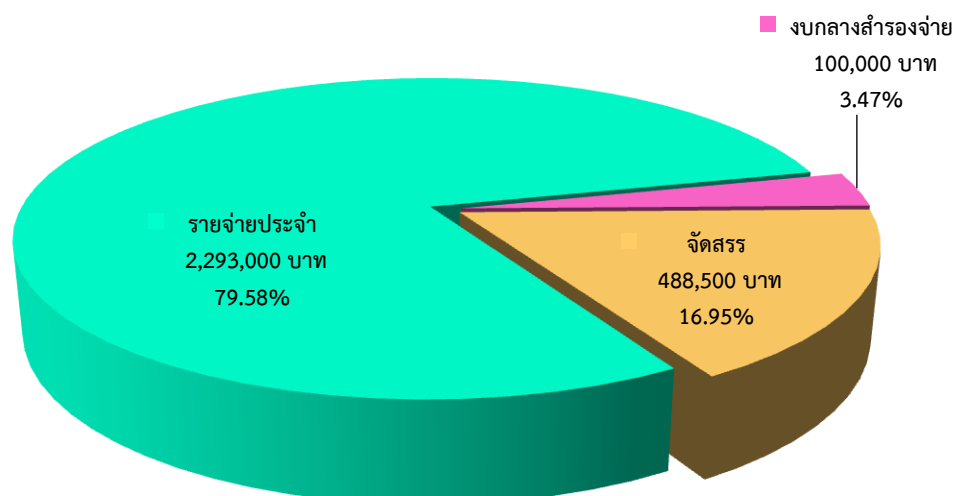
3.3

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

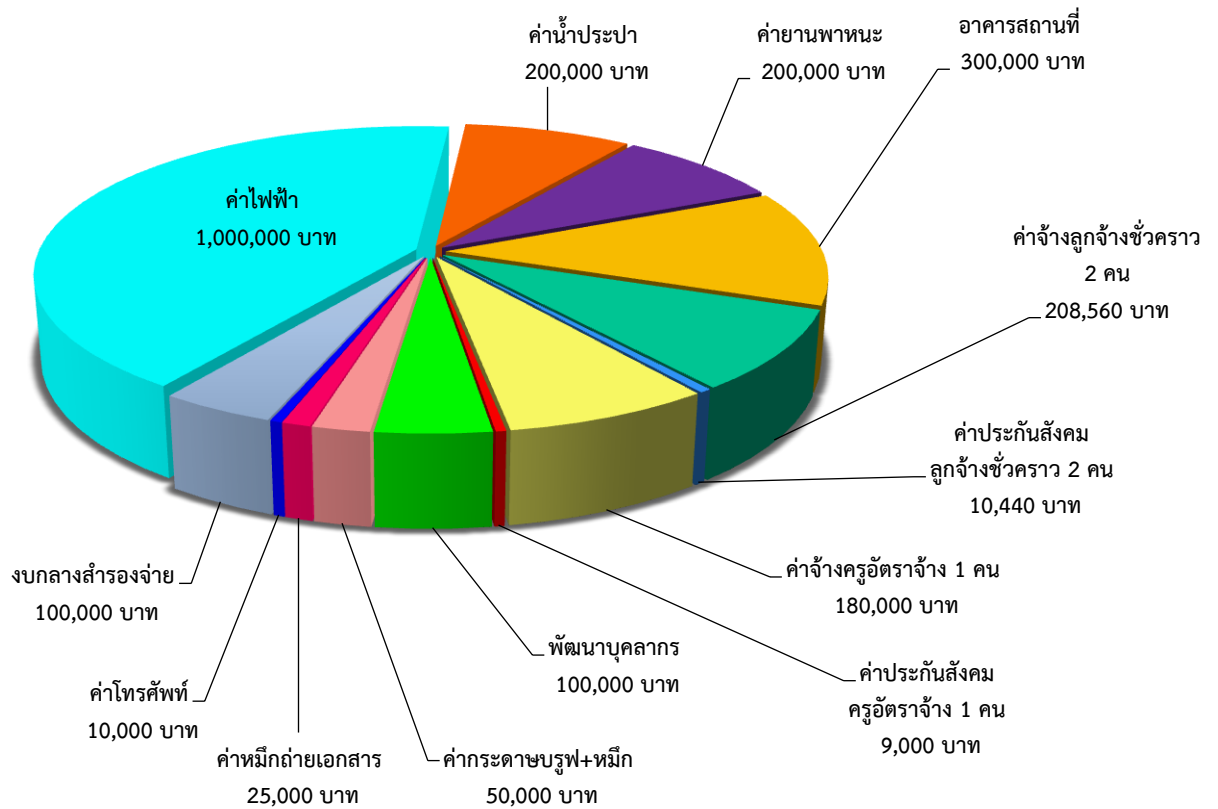
3.3.1 การประมาณการรายรับ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) 2,881,500 บาท



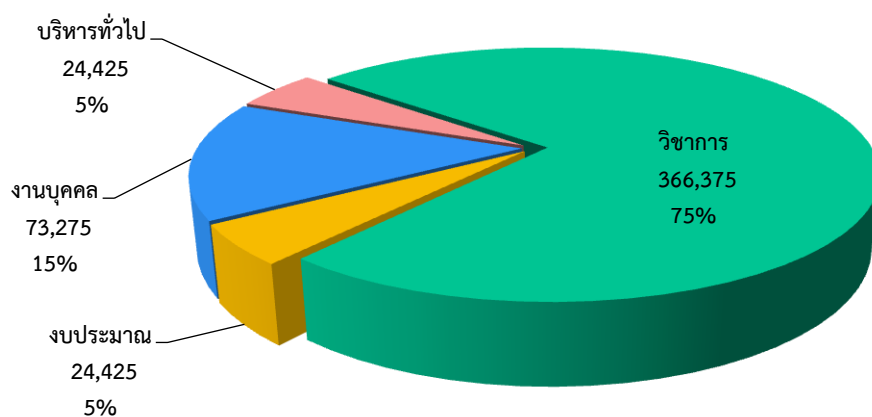
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)



1) รายจ่ายประจำและงบกลางสำรองจ่าย



2) จัดสรรตามโครงสร้าง



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

4.1

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 17 โครงการ

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
13	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
14	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
16	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
17	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

4.1

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		5. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		6. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		7. โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตระเบียนเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		10. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		9. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4.2 ยกระดับสถานศึกษาให้มี คุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

4.3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้การสอนและร่วมมือกับ กลุ่มงานต่างๆ 2) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภายนอกเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการงาน วิชาการให้มีประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายภารกิจของงานวิชาการ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยงานวิจัย	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	4. พัฒนางานจัดตารางสอน	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	5. พัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	6. ทดสอบศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	7. พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง						

			ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	8. เปิดบ้านพุทธิ	นายสมประสงค์ จำปาทอง						
	9. พัฒนางานนิเทศภายใน	นางสาวจุฑามาศ นียม		←				→
	10. กิจกรรมการประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	นางสาวจุฑามาศ นียม		←				→
	แก็ครอบครวั ซุมชน องค์กร							
	และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา							
	11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา		←				→
	12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี	นายธวัชชัย เดือนขาว		←				→
	13. กิจกรรมยุวกาชาด	นางสาวบุษบา เจริญมา		←				→
	14. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธวัชชัย เดือนขาว		←				→
	15. พัฒนางานแนะแนว	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี		←				→
	16. พัฒนางานวัดผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	17. พัฒนางานรับนักเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	18. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ สายบา		←				→
	19. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	นายอุทัย เสนารักษ์		←				→
	20. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	21. พัฒนาเว็บไซต์	นางสาวประทุม จีรกวาสาน		←				→
	22. กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	นายสมุท สุวรรณบุตร		←				→
	23. พัฒนางานห้องสมุด	นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนและร่วมมือกับ กลุ่มงานต่างๆ 2) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภายนอกเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการงาน วิชาการให้มีประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายภารกิจของงานวิชาการ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยงานวิจัย	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	4. พัฒนางานจัดตารางสอน	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	5. พัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	6. ทัดตนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	7. พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง				←		→
	8. เปิดบ้านพุทธิ	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	9. พัฒนางานนิเทศภายใน	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	10. กิจกรรมการประสานส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	13. กิจกรรมยุวกาชาด	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	14. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	15. พัฒนางานแนะแนว	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี	←					→
	16. พัฒนางานวัดผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	17. พัฒนางานรับนักเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	18. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ สายบา	←					→
	19. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	นายอุทัย เสนารักษ์	←					→
	20. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร	←					→
	21. พัฒนาเว็บไซต์	นางสาวประทุม จีรกวาสาน	←					→
	22. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	นายสมุท สวรรณบุตร	←					→
	23. พัฒนางานห้องสมุด	นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล	←					→

4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เพื่อจัดทำ สร้างและพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	นางศิริพร คงสาคร		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์		←				→
	6. วันสุนทรภู่	นางปรียา นามพล			↔			
	7. วันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทราไฉย		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 5) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 6) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	นางศิริพร คงสาคร	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์	←					→
	6. วันสุนทรภู่	นางปรีญา นามพล						
	7. วันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไธย						

4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเ็นดู คล้อยสาย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสการฝึกซ้อมเพื่อเข้าสู่เวทีระดับสากล 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมเหมาะสมและมีความทันสมัย	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเ็นดู คล้อยสาย		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางสาวเ็นดู คล้อยสาย		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ใจปา		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ใจปา		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเ็นดู คล้อยสาย		←				→
	6. สัปดาห์คณิตศาสตร์	นางสาวเ็นดู คล้อยสาย นางสาวณัฐพร ใจปา				10-21		

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ไขข้อบกพร่องรวมถึงวิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้ตรงจุด 5) เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ใจปา	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ใจปา	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←					→
	6. สัปดาห์คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย นางสาวณัฐพร ใจปา						

4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เพื่อจัดทำ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	6. การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์					←	→
	7. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นายสมประสงค์ จำปาทอง						
	8. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์					1-18	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 6) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←				→	
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←				→	
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	6. การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวชวลักษณ์ วิทย์พันธุ์						
	7. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←		→		
	8. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์						

4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญา ธรรมธาดา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และระดับชาติ 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		←				→
	2. นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้	นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		←				→
	3. กิจกรรมการแข่งขัน English & Chinese Super Stars	นางจุฑาทิพย์ อ่อง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				↔		
	4. กิจกรรม English & Chinese Camp	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
	5. กิจกรรม English & Chinese on Tour	นางสาวกัญญา ธรรมธาดา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					↔	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	6. กิจกรรมตรุษจีน	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						
	7. กิจกรรม Christmas Day	นางสาวกาญจน์ณศรณ ลิ่มเพ็ญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						
	8. กิจกรรม Guidelines for the future	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		←————→				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และระดับชาติ 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←				→	
	2. นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้	นางสิริกรีย์ พรเมธีเดชสุทธิ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←				→	
	3. กิจกรรมการแข่งขัน English & Chinese Super Stars	นางจุฑาทิพย์ อ่อง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
	4. กิจกรรม English & Chinese Camp	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←	→				
	5. กิจกรรม English & Chinese on Tour	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
	6. กิจกรรมตรุษจีน	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					↔	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	7. กิจกรรม Christmas Day	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			↔			
	8. กิจกรรม Guidelines for the future	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	←				→	

4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย เตือนขาว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2) เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) เพื่อส่งเสริมนิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธวัชชัย เตือนขาว		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เตือนขาว		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	6. สอบธรรมศึกษา	นายธวัชชัย เตือนขาว		←				→
	7. วันรัฐธรรมนูญ	นายธวัชชัย เตือนขาว						

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 7) เพื่อส่งเสริมการสอบ ธรรมศึกษา 8) เพื่อส่งเสริมความรู้และการ แข่งขันเกี่ยวกับวันรัฐธรรมนูญ	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชน การเรียนรู้	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	6. สอบธรรมศึกษา	นายธวัชชัย เดือนขาว	←					→
	7. วันรัฐธรรมนูญ	นายธวัชชัย เดือนขาว			↔			

4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศ นียม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่นและอาชีพใหม่ๆ เพียงพอต่อการศึกษาต่อ หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศ นียม		←				→
	2. การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวจุฑามาศ นียม		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศ นียม		←				→
	6. ตลาดนัดนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	2. การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	←				→	
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	←					→
	6. ตลาดนัดนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	←				→	

4.3.1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรรณพร บัวพูล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 2) เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อการเรียนการสอน 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาศิลปะทั้ง 3 สาขาได้แก่ทัศนศิลป์/ดนตรี และนาฏศิลป์ 4) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ 5) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเกรดเฉลี่ย 3 - 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ วงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	6. ค่ายศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
7) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ 8) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะของไทย 9) เพื่อส่งเสริมความมีวินัยและรับผิดชอบต่อ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง หมั่นฝึกฝนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง 10) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	6. ค่ายศิลปะ	นางอรรณพร บัวพูล	←					→

4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ธีระพะลิเก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลง 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขันระดับสูง	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสืปพรรณ พหลทัฬ		←				→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสืปพรรณ พหลทัฬ		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอารีย์ ธีระพะลิเก				↔		
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางอารีย์ ธีระพะลิเก		←				→
	6. การแข่งขันกีฬภายใน	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน		←				→
	7. การแข่งขันกีฬภายนอก	นางอารีย์ ธีระพะลิเก		←				→
	8. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน		↔				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลง 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถความเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขันระดับสูง	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสิบพรรณ พหลทัฬห	←					→
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสิบพรรณ พหลทัฬห	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอารีย์ ธีระพะลิเก			↔			
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางอารีย์ ธีระพะลิเก	←					→
	6. การแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน						
	7. การแข่งขันกีฬากลางนอก	นางอารีย์ ธีระพะลิเก	←					→
	8. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน		↔				

4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภทมน จินะเสนา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การทำงานและการเรียนการสอน 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←				→
	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร		←				→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←				→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวประทุม จิรภาสาน		←				→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวภทมน จินะเสนา		←				→
	6. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร		←				→
	7. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวภทมน จินะเสนา		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	8. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายอุทัย เสนารักษ์		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 6) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←					→
	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร	←					→
	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	←					→
	4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นางสาวประทุม จีระกาวสาน	←					→
	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←					→
	6. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	นายสมุท สุวรรณบุตร	←					→
	7. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวภทรมน จินะเสนา	←					→
	8. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายอุทัย เสนารักษ์	←					→

4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมทินี รัตนะสิทธิ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1. การสำรวจและการศึกษาพรรณไม้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←				→
	2. การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดองเฉพาะส่วน	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง		←				→
	3. การทำทะเบียนพรรณไม้	นางสาวณัฐพร ใจปา		←				→
	4. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
3) เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน	1. การสำรวจและการศึกษาพรรณไม้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	←					→
4) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	2. การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งโดยเฉพาะส่วน	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←					→
5) เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน	3. การทำทะเบียนพรรณไม้	นางสาวณัฐพร ใจปา	←					→
	4. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	←					→

4.3.1.12 โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุษบา เจริญมา

			ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักวิธีการคัดแยกขยะอย่างครบวงจร รู้จักการใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัด การอนุรักษ์พลังงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวบุษบา เจริญมา		←				→
	2. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ		←				→
	3. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์		←				→
	4. วันสิ่งแวดล้อมโลก	นายสมประสงค์ จำปาทอง			↔			

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
2) เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำนักรบสิ่งแวดล้อม/นักรบ สายน้ำ	1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	2. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักรบ สายน้ำ	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	←					→
	3. การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	นางสาววัลลักษณ์ วิทยพันธุ์	←					→
	4. วันสิ่งแวดล้อมโลก	นายสมประสงค์ จำปาทอง						

4.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

4.3.2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1. งานบริหารการเงิน	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←					→
	2. งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้เงิน	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←				→
	3. งานบริหารบัญชี	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ		←				→
	4. งานตรวจสอบภายใน	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←				→
	5. งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง		←				→
	6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์		←				→
	7. งานจัดระบบควบคุมภายใน	นางอรรณพร บัวพูล		←				→
	8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์	←					→
	9. งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์	←					→
	10. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 5) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์		←				→
	12. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	นายสมุทร สุวรรณบุตร		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน	1. งานบริหารการเงิน	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	←					→
	2. งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้เงิน	นางสาวภทมน จินะเสนา	←					→
	3. งานบริหารบัญชี	นายธวัชชัย แดงพุง	←					→
	4. งานตรวจสอบภายใน	นางสาวภทมน จินะเสนา	←					→
	5. งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	←					→
	6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์	←					→
	7. งานจัดระบบควบคุมภายใน	นางอรรณพร บัวพูล	←					→
	8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	←					→
	9. งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	←					→
	10. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 5) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	นายสมุท สวรรณบุตร	←					→

4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	1. งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	3. งานทะเบียนประวัติและ บำเหน็จความชอบ	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	4. งานวินัยและการรักษาวินัย	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	5. งานพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ	นางศิริพร คงสาคร นายอุทัย เสนารักษ์ นางปรีญา นามพล	←					→
	6. งานเวรยาม	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	8. งานประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	1. งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	3. งานทะเบียนประวัติและ บำเหน็จความชอบ	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	4. งานวินัยและการรักษาวินัย	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	5. งานพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ	นางศิริพร คงสาคร นายอุทัย เสนารักษ์ นางปรีญา นามพล	←					→
	6. งานเวรยาม	นางสาวบุษบา เจริญมา	←					→
	7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาววิระวรรณ พรหมทองดี	←					→
	8. งานประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	←					→

4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) พัฒนาและดำเนินงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาสีลธรรม 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. งานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวณัฐพร ใจปา นางเมทินี รัตนสิทธิ	←					→
	2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุผา	←					→
	3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายธวัชชัย เตือนขาว		←				→
	4. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←					→
	5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางสาวนิธิดา กันแก้ว	←					→
	6. งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข	นายสมุทร สุวรรณบุตร นางสาวนิธิดา กันแก้ว นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุผา	←					→
	7. งานวินัยและความประพฤติ	นางเมทินี รัตนสิทธิ	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ สถานการณ์โรคติดต่อในปัจจุบัน ภัยพิบัติต่างๆ 5) ส่งเสริมความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรภายนอกและภายในที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิรู้ มีภูมิธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก	1. งานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวณัฐพร ใจปา นางเมทินี รัตนสิทธิ์	←					→
	2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุบผา	←					→
	3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายธวัชชัย เตื่อนขาว	←					→
	4. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←					→
	5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางสาวนิติดา กันแก้ว	←					→
	6. งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข	นายสมุทร สุวรรณบุตร นางสาวนิติดา กันแก้ว นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุบผา	←					→
	7. งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	นางเมทินี รัตนสิทธิ์	←					→

4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนิดา คำเงิน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน 2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	1. โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน		←				→
	2. โรงเรียนวิถีพุทธ	นายธวัชชัย เดือนขาว		←				→
	3. โรงเรียนสุจริต	นายธวัชชัย เดือนขาว		←				→
	4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ		←				→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน ชุมชนในสังคมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ 4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	1. โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน	←					→
	2. โรงเรียนวิถีพุทธ	นายธวัชชัย เตือนขาว	←					→
	3. โรงเรียนสุจริต	นายธวัชชัย เตือนขาว	←					→
	4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ	←					→

4.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

4.3.4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ธีระผะลิกะ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
			พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อโรงเรียน 2) เพื่อให้บริการด้านการปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา ดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ เป็นระบบมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ 3) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. งานบริหารทั่วไป	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ		←				→
	2. งานสารบรรณ	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์		←				→
	3. งานประชาสัมพันธ์	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์		←				→
	4. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางจุฑาทิพย์ อ่อง		←				→
	5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นางสิบพรรณ พหลทัฬห		←				→
	6. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ		←				→
	7. งานโภชนาการ	นางสิบพรรณ พหลทัฬห		←				→
	8. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวกาญจน์ณสรณ์ ลิ้มเพี้ย		←				→
	9. งานสวัสดิการ	นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	←					→

			ระยะเวลาดำเนินการ (1/2566)					
วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ.2566					
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	10. งานส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←				→
	11. งานสัมพันธ์ชุมชน	นางอารีย์ ธีระพะลิเก		←				→
	12. งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	นางอารีย์ ธีระพะลิเก	←					→

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (2/2566)					
			พ.ศ.2566			พ.ศ.2567		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ 6) เพื่อจัดสวัสดิการแก่บุคลากรและบริการด้านอื่นๆ ให้กับโรงเรียน 7) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนในด้านต่างๆ ให้กับโรงเรียน 8) เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	1. งานบริหารทั่วไป	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	←					→
	2. งานสารบรรณ	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	←					→
	3. งานประชาสัมพันธ์	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	←					→
	4. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	←					→
	5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นางสิปปวรรณ พหลทัฬห	←					→
	6. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	←					→
	7. งานโภชนาการ	นางสิปปวรรณ พหลทัฬห	←					→
	8. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวกาญจน์ณสรณ์ ลิ้มเพ็ญ	←					→
	9. งานสวัสดิการ	นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	←					→
	10. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	นางสาวจุฑามาศ นียม	←					→
	11. งานสัมพันธ์ชุมชน	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	←					→
	12. งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	←					→

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

5.1

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

5.2

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 3) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารบุคคลอย่างชัดเจน
- 4) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5.3

การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

- 1) สื่อสาร ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 2) จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

- 4) ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 - 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระหว่างปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
 - 6) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานบังคับบัญชา โรงเรียนพุทธิรังสี พิบูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ ปี พ.ศ. 2560

5.4

การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามปฏิทินของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหา แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

คณะผู้จัดทำ

1. นางอมรวดี สีนเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
4. นางปรียา นามพล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
5. นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
6. นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
7. นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
8. นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
9. นางสาวประทุม จิรกาวิสาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
10. นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
11. นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
12. นางสิปปวรรณ พหลทัฬห	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
13. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
14. นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
15. นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
16. นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
17. นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
18. นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
19. นางสาวกาญจน์ศรณ ลิ่มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
20. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
21. นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
22. นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
23. นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
24. นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
25. นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
26. นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
27. นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
28. นายสมุทร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
29. นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
30. นายธวัชชัย แดงพยุ่ง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
31. นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
32. นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
33. นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
34. นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ

35. นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
36. นางสาวพนิดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
37. นางสาวณัฐพร ใจป่า	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
38. นายถาวร เพชรหยุด	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
39. นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
40. นางสาวชวลักษณ์ วิทยพันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ที่ ๗๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”

ด้วยกลุ่มงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ ในวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนานี โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวตรี สันเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววัลลภลักษณ์ วิทย์พันธ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ

๒.๖ น.งอริย์...

๒ / ๕

๒.๖	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๗	นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๘	นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙	นางสาวพิมพ์ประไพ มณฑิราไสย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐	นางกณวลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔	นายสมุพร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวภทมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๘	นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑	นางสาวชวลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๓	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๔.๑	นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๔	นางสาวกาญจนาพรณ ลิมเพีย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๕	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๖	นายธีระยุทธ โพธิ์	ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ส ๔	กรรมการ
๔.๗	นางลำไย จันทา	ตำแหน่ง ช่างสี ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๘	นายปราโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ช่างไม้ ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๙	นายบุญเจิด สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๑๐	นายจรรยาฤทธิ์ จำรัสพันธุ์	ตำแหน่ง พนักงานสถานที่	กรรมการ

/๔.๑๑ นายธวัชชัย...

๓ / ๕

- | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๔.๑๑ | นายธวัชชัย เกษตรทัต | ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๔.๑๒ | นางสาวสุณี เทียนโคกกรวด | ตำแหน่ง แม่บ้าน | กรรมการ |
| ๔.๑๓ | นางอารีย์ ธีระผลิกะ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนานี
๒. จัดโต๊ะลงทะเบียน บริเวณทางเข้าห้องประชุม
๓. ทำความสะอาดสถานที่ทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้สะอาดเรียบร้อย และดำเนินการจัดเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรม
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้งานสำเร็จลุล่วง

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา เครื่องเสียง และบันทึกภาพ

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๕.๑ | นายธวัชชัย แดงพุง | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | นายอุทัย เสนารักษ์ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓ | นางสาวจุฑามาศ นียม | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕.๔ | นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไล | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕.๕ | นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕.๖ | นายปรมัตต์ เจริญพร | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕.๗ | นางสาววรรณภัทร กนิณันต์ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕.๘ | นายบุญเจิด สุขเกษม | ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔ | กรรมการ |
| ๕.๙ | นางสาวนิตติดา กันแก้ว | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมระบบเสียง โสตทัศนูปกรณ์ ณ ห้องประชุมลีลาวดี ให้พร้อมใช้งาน
๒. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดการประชุม
๓. จัดทำป้ายฉลากบนเวที

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”
วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

- | | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๖.๑ | นางสาวภทมน จินะเสนา | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | นางอรรณพร บัวพูล | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๖.๓ | นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไล | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖.๔ | นางสาวพนภา เลื่อยคลั่ง | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖.๕ | นางเมทินี รัตนะสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖.๖ | นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จำนวน ๔๗ คน

๖. คณะครู 

๔ / ๕

๗. คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม

๗.๑	นางอมรรดี สีนเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางสาวพิมพ์ประไพ มณฑิราลัย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๔	นางปรียา นามพล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๕	นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๖	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๗	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๘	นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๙	นางสาวประทุม จิรกาจสาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๐	นางกัมพลลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๑	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๒	นางสิปปวรรณ พหลทัพ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๓	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๔	นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๕	นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๖	นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๗	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๘	นางสาวพัชรินทร์ ดิลกะกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๑๙	นางสาวกาญจน์นครณ์ ลิ้มเพ็ญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๐	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๑	นางสาวพรนภา เลื่อยคลั่ง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๒	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๓	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๔	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๕	นางสาวภทมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๖	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๗	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๘	นายสมุทพร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๙	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๐	นายธวัชชัย แดงพวยง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๑	นายธวัชชัย เตื่อนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๒	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๓	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๔	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๕	นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๖	นางสาวพนิดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๗.๓๗ นางสาวสุพร...

๕ / ๕

๗.๓๗	นางสาวณัฐพร ใจปา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๓๘	นายถาวร เพชรหิวด	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๓๙	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๗.๔๐	นางสาวชวลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนานี้

๘. คณะกรรมการประเมินผล

๘.๑	นางสาวชวลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลกิจกรรม
 ๒. รายงานผล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอมรวดี สิ้นเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล

เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566”
วันพุธที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 1 อาคารธรรมเสนานี โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล

