



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง
ประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน และมีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา

กลุ่มบริหารงานบุคคลขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานและระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มกิจการนักเรียน
โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของโครงการ	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
1.3 ขอบเขตของการประเมิน	2
1.4 ผลที่ได้รับจากการประเมิน	2
บทที่ 2 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
2.1 หลักการและเหตุผล	3
2.2 วัตถุประสงค์	3
2.3 เป้าหมาย	4
2.4 กิจกรรมและรายละเอียดในการดำเนินงาน	4
2.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ	5
2.6 การประเมินผล	6
2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	9
3.1 วิธีดำเนินการประเมิน	9
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	15
5.1 สรุปผลการประเมิน	15
5.2 อภิปรายผลการประเมิน	15
5.3 ปัญหา/อุปสรรค	15
5.4 ข้อเสนอแนะ	15
ภาคผนวก	
- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565	17
- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565	37
- ภาพประกอบ	38

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน และมีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา

กลุ่มบริหารงานบุคคลขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานและระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสิพิบูลให้มีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1.2.1 เพื่อให้ทราบความเหมาะสมของการดำเนินงานโครงการ
- 1.2.2 เพื่อให้ทราบผลผลิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

1.3 ขอบเขตของการประเมิน

1.3.1 รูปแบบการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL เป็นการประเมินวัตถุประสงค์และรายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโดยประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินการปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ

4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและดูผลสำเร็จของโครงการ

1.3.2 ระยะเวลาการประเมินโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1.4 ผลที่ได้รับจากการประเมิน

1.4.1 มีแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ในการดำเนินการโครงการในครั้งต่อไปเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

1.4.2 นำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสม สอดรับกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน

บทที่ 2

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 หลักการและเหตุผล

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถคาดเดาได้ว่าเด็กและเยาวชนไทยมีความเสี่ยงสูงกับปัญหา การขาดจิตสำนึกของคุณธรรมทำให้การประพฤติตนตามกรอบแห่งศีลธรรมอันดีของเด็กและเยาวชนนั้น บกพร่อง ซึ่งหากไม่หาทางป้องกันโดยการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี คนในสังคมจะเสื่อมคุณภาพมากขึ้น จึงเป็น วาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน ปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำลง มีสาเหตุเนื่องมาจาก มีสื่อและเทคโนโลยี เข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวัน การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้ เป็นผู้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสาน ความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สอดรับกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของ สพฐ. ในเรื่องของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต และจุดเน้นของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้คู่คุณธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยหลักการของนโยบายในเรื่องดังกล่าว สามารถนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมและ นำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

สถาบันการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการปลูกและปลูกจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเด็ก และเยาวชนด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมลงไปในกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การบูรณาการหลักไตรสิกขา สู่วิถีชีวิต การปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและไม่ ยอมรับการทุจริต มีทักษะการคิดในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลออกจากประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก สาธารณะ และยกย่องบุคคลที่ทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตา ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนพุทธธำรงสิริพิบูลตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึง

จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน และขับเคลื่อนการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน และขับเคลื่อนการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

2) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

3) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) ร้อยละ 80 ของได้ดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

2.4 งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
	☐ เงินบำรุงการศึกษา	- บาท
	☐ เงินอื่นๆ	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท

2.5 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายรัชชัย เดือนขาว
2	โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล
3	โรงเรียนสุจริต	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายรัชชัย เดือนขาว
4	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเดช สุทธิ

2.6 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม ครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้าน โรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน และขับเคลื่อน การยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	80%	- ประเมินผลการรวม กิจกรรม - ประเมินผลความพึง พอใจ - การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย - แบบรายงาน
เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้าน การเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน	80%	- ประเมินผลการรวม กิจกรรม - ประเมินผลความพึง พอใจ - การสังเกตการเข้าร่วม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ		กิจกรรม - สภาพจริง	
เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	80%	- ประเมินผลการรวมกิจกรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	80%	- ประเมินผลการรวมกิจกรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน และขับเคลื่อนการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- 2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
- 3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

บทที่ 3

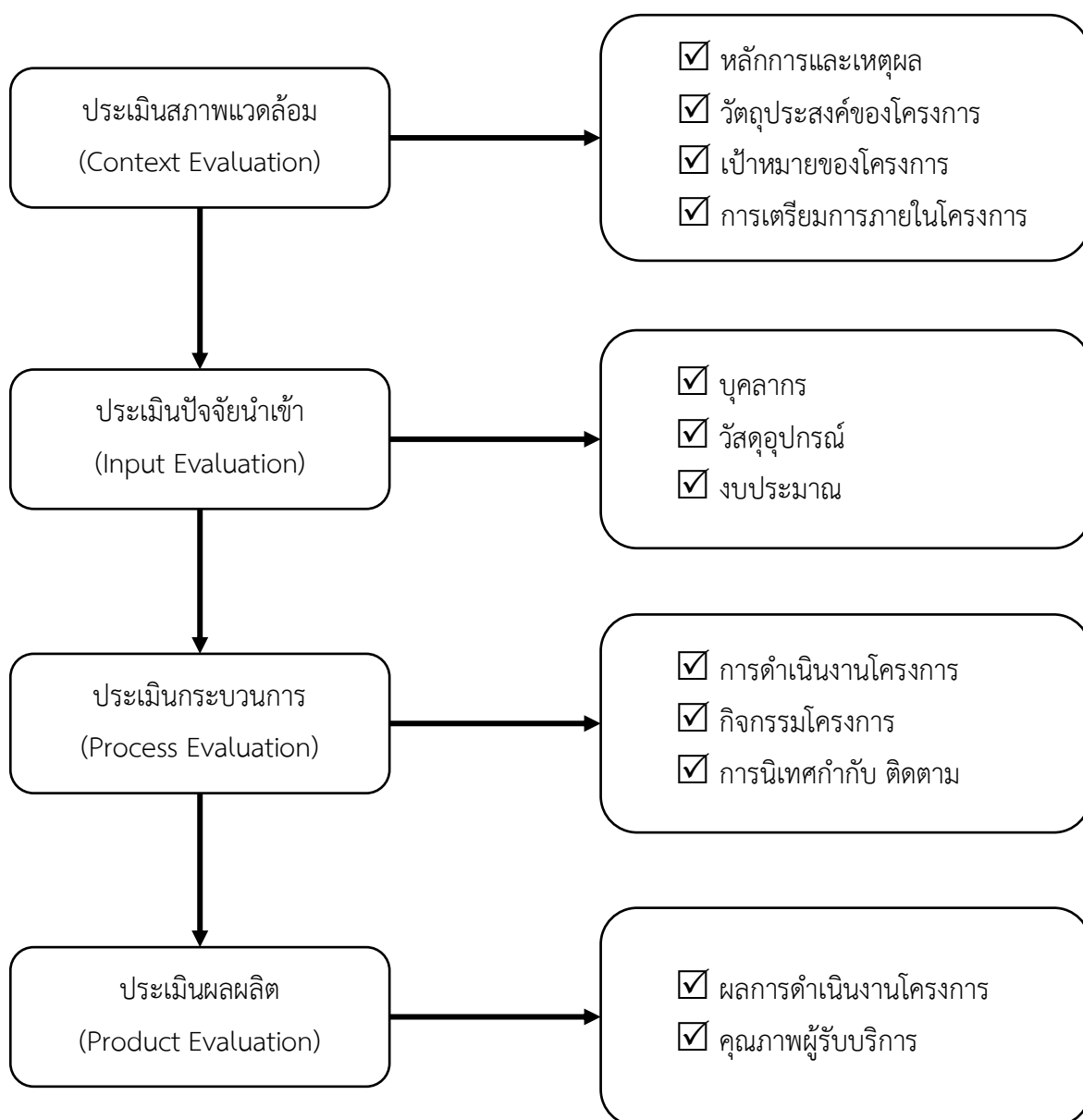
วิธีดำเนินการ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ คณะผู้ประเมินได้ยึดแนวทางการประเมินโครงการโดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับสิ่งที่โครงการกำหนด ซึ่งมีวิธีการดำเนินการประเมินดังนี้

3.1 วิธีดำเนินการประเมิน

3.1.1 รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP MODEL ของสตัฟเฟิลบีม (D.L. Stufflebeam, 1997, P. 261-265) ดังนี้



3.1.2 ประชากรในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่

1) นักเรียน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ปีการศึกษา 2565 จำนวน 799 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 260 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายทุกระดับชั้น)

2) ผู้ปกครอง ได้แก่ ผู้ที่นักเรียนระบุว่าเป็นผู้ดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 799 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 260 คน ด้วยวิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากผู้ปกครองนักเรียน ที่ถูกสุ่มตามข้อ 1)

3) บุคลากรครู ได้แก่ ครูประจำการและครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด)

3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแบบประเมินโครงการ โดยใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

- 1) ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) จำนวน 5 ข้อ
- 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 6 ข้อ
- 3) ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 6 ข้อ
- 4) ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 3 ข้อ

3.1.3 การรวบรวมข้อมูล ทำการเก็บข้อมูลจากการตอบแบบประเมินโครงการของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู

3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ ดังนี้

- 1) ส่วนที่เป็นคำถามปลายปิด แจกแจงความถี่แล้วคำนวณค่าร้อยละ
- 2) ส่วนที่เป็นตารางมาตราส่วนประมาณค่า 5 ตัวเลือก คำนวณค่าเฉลี่ย และส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.1.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ค่าเฉลี่ย

$$\text{ใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของความถี่ของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด}$$

- 2) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{ใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S.D. = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนน}$$

$(\Sigma x)^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3.1.6 เกณฑ์การประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 คณะผู้ประเมินได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบประเมินโครงการของประชากรที่ให้ข้อมูล จำนวน 560 คน แบ่งออกเป็น นักเรียน จำนวน 260 คน ผู้ปกครอง 260 คน และครู จำนวน 40 คน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านสภาวะแวดล้อม

ที่	ข้อรายการ	$\bar{X}$	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.62	92.40	0.84	มากที่สุด
2	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	4.56	91.20	0.79	มากที่สุด
3	สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	4.68	93.60	0.79	มากที่สุด
4	การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ	4.78	95.60	0.64	มากที่สุด
5	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ	4.54	90.80	0.95	มากที่สุด
รวม		4.63	92.60	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.80 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 4. การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.78 ข้อ 3. สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสม และเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 1. หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเฉลี่ย 4.62 ข้อ 2. การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง มีค่าเฉลี่ย 4.56 ข้อ ข้อ 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.54 และ จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านปัจจัยนำเข้า

ที่	ข้อรายการ	$\bar{X}$	คิดเป็น ร้อยละ	S.D.	การแปล ผล
1	มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน	4.53	90.60	0.99	มากที่สุด
2	กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	4.46	89.20	1.01	มากที่สุด
3	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความ เหมาะสม	4.59	91.80	0.95	มากที่สุด
4	จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมี ความเหมาะสมและเพียงพอ	4.68	93.60	0.76	มากที่สุด
5	งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความ เหมาะสมและเพียงพอ	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
6	อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมี ความเหมาะสมและเพียงพอ	4.46	89.20	1.07	มากที่สุด
รวม		4.55	91.00	0.93	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.93 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 4. จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 3. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.59 ข้อ 5. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.58 ข้อ 1. มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.53 ข้อ 2. กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย 4.46 และข้อ 6. อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านกระบวนการ

ที่	ข้อรายการ	$\bar{X}$	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
2	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการ	4.46	89.20	1.07	มากที่สุด
3	มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.46	89.20	1.00	มากที่สุด
4	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้	4.59	91.80	0.95	มากที่สุด
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ	4.53	90.60	0.99	มากที่สุด
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกกิจกรรม	4.68	93.60	0.76	มากที่สุด
รวม		4.55	91.00	0.93	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่ว โดยมีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.93 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ข้อ 6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครบทุกกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 4. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและ ขั้นตอนที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย 4.59 ข้อ 1. มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย 4.58 ข้อ 5. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.53 ข้อ 2. มีการ กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.46 และข้อ 3. มีการ กำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านผลผลิต

ที่	ข้อรายการ	$\bar{X}$	คิดเป็น ร้อยละ	S.D.	การแปล ผล
1	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	4.76	95.20	0.72	มากที่สุด
2	ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.74	94.80	0.80	มากที่สุด
รวม		4.69	93.80	0.77	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิต ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 93.80 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.77 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ข้อ 1. ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.76 ข้อ 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 4.74 และข้อ 2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

ที่	ข้อรายการ	$\bar{X}$	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	ด้านสภาวะแวดล้อม	4.60	92.00	0.92	มากที่สุด
2	ด้านปัจจัยนำเข้า	4.49	89.80	0.90	มากที่สุด
3	ด้านกระบวนการ	4.56	91.20	0.94	มากที่สุด
4	ด้านผลผลิต	4.76	95.20	0.72	มากที่สุด
รวม		4.60	92.00	0.87	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 92.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.87 โดยมีผลการประเมินแต่ละด้านในระดับใกล้เคียงกัน

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับความสำเร็จที่คาดหวัง และระดับความสำเร็จที่ได้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		ระดับความสำเร็จที่คาดหวังร้อยละ	ระดับความสำเร็จที่ได้ร้อยละ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์		
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				80	50
1	โรงเรียนคุณธรรม		✓	80	50

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		ระดับ ความสำเร็จที่ คาดหวัง ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ ที่ได้ ร้อยละ
		บรรลุ วัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์		
2	โรงเรียนวิถีพุทธ	✓		80	80
3	โรงเรียนสุจริต		✓	80	50
4	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		80	85

- 1) กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50
- 2) กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการประเมิน

จากการดำเนินการตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มกิจการนักเรียน ได้ทำการประเมินโครงการโดยเก็บข้อมูลจากแบบประเมินโครงการของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู สรุปผลการประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 92.40

5.2 อภิปรายผลการประเมิน

จากผลการประเมินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับ มาก โดยมีผลการประเมินโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.05 อยู่ในระดับ มาก ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับ มาก ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับ มาก และด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะได้นำผลการประเมินของแต่ละกลุ่มดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษาต่อไป

5.3 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

5.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำกิจกรรมในโครงการไปบูรณาการร่วมกันกับงานๆ อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระงานในโครงการลง
2. ควรมีการให้ความรู้ในกับนักเรียนทุกคนให้นักเรียนเห็นประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ โดยครูที่มีความรู้ หรือเชิญวิทยากร

ภาคผนวก

- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2565
- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565
- ภาพประกอบกิจกรรม
- คำสั่งโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ที่ 71/2566

แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบน
พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มกิจการนักเรียน

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ด้าน ดังนี้
- ด้านที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม
 - ด้านที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า
 - ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ
 - ด้านที่ 4 ด้านผลผลิต
2. เกณฑ์การประเมินโครงการ
- | | | |
|-------------|-------------|--|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มาก |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด |

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ☐ 1) ชาย
☐ 2) หญิง

2. ตำแหน่ง

- ☐ นักเรียน
☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6
☐ ผู้ปกครอง
☐ ครู บุคลากร
☐ กรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม						
1	หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด					
2	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
3	สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ					
4	การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ					
5	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ					
ด้านที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า						
1	มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน					
2	กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
3	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม					
4	จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
5	งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
6	อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมี					

ที่	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ความเหมาะสมและเพียงพอ					
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ						
1	มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ					
2	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการ					
3	มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
4	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้					
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ					
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกกิจกรรม					
ด้านที่ 4 ด้านผลผลิต						
1	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
2	ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม					
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม





ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ





ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิถียุทธ





ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสุจริต

7. การบูรณาการ (เลือกเฉพาะข้อที่สามารถบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถเพิ่มเติมเรื่องอื่นๆ)

- ☒ บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - ☐ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
 - ☒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 - ☐ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
 - ☒ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☒ บูรณาการโครงการโรงเรียนคุณธรรม
 - ☐ พอเพียง
 - ☒ ชื่อสัตย์สุจริต
 - ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม ดำเนินการตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียงสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน





ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนพุทธจริยสัมพันธ์

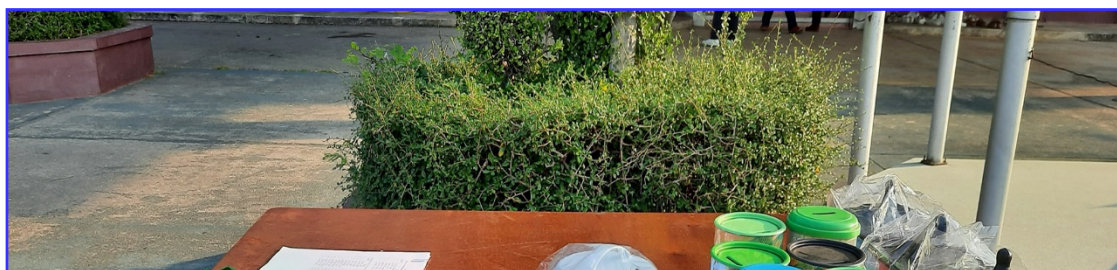
บัญชีรายรับ-รายจ่าย ภายในครัวเรือน
เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 พ.ย. ๕๕	ทำงานฟรี	700		700
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	10	30	690
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	25		115
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	5		160
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	35		195
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	12		207
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	12		219
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	12		231
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	26		257
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	30		287
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	12		299
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	100		399
1 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	390		789
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี	500		1289
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		32	1257
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		20	1237
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		30	1207
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		20	1187
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		35	1152
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		12	1140
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		12	1128
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		10	1118
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		20	1098
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		40	1058
3 พ.ย. ๕๕	ค่าจ้างสอนฟรี		10	1048

สมุดบัญชีครัวเรือน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัญชีครัวเรือน

เลขที่



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการโรงเรียน
และแผนการจัดการเรียนรู้



12. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
12.1 ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้			
ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	ความมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี
1. เนื้อหา	- จัดเนื้อหาให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความสามารถของ ผู้เรียน	- ครูนำเนื้อหาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	- จัดเนื้อหาตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด
2. เวลา	- จัดเวลาให้เหมาะสม เพียงพอกับกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครูสอนตรงตามแผนที่ กำหนดไว้	- ครูสอนครอบคลุม เนื้อหา กิจกรรมการ เรียนรู้ที่กำหนด
3. การจัด กิจกรรม การเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหา ในบทเรียน	- ครูใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา และเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน	- บรรลุตามมาตรฐานและ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	- จัดเตรียมเอกสาร สื่อ การสอน ได้เหมาะสม กับเนื้อหาและผู้เรียน - ห้องเรียนเหมาะสมกับ จำนวนของผู้เรียน	- ครูนำสื่อมาใช้เพื่อให้นักเรียน เข้าใจและเห็นภาพมากขึ้น - แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหาในบทเรียน	- สื่อ อุปกรณ์ และแหล่ง เรียนรู้ช่วยให้การเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. การประเมินผล	- ประเมินผลให้ สอดคล้องกับ	- ครูประเมินผลตรงตามผล การเรียนรู้	- การประเมินมี ประสิทธิภาพ บรรลุ



ศูนย์ครอบครัวพอเพียง_โรงเรียนพุทธิ
รังสีทิบูล

1 ส.ค. 2022 · 🌐

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2565

ให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง
ประจำโรงเรียน โดยส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้... ดูเพิ่มเติม





คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีทิบูล

ที่ ๗๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนพุทธรังสีทิบูล ได้กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนานี โรงเรียนพุทธรังสีทิบูล

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวอรุณี สีนเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางอรุณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพิมพ์ประไพ มนต์ราไล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

/๒.๑๐ นางสาววิระวรรณ...

๒ / ๕

๒.๑๐	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒	นางเมทินี รัตนสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓	นายสมุทร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๗	นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวปาริชาติ นิมเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวชวลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของแต่ละกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้งานสำเร็จลุล่วง

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๓.๑	นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกาญจนาพรณ ลิ่มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๕	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๖	นายธีระยุทธ โพธิ์	ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ส ๔	กรรมการ
๓.๗	นางลำไย จันทา	ตำแหน่ง ช่างสี ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๘	นายปราโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ช่างไม้ ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๙	นายบุญเจ็ด สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๑๐	นายจรายุทธ์ จำรัสพันธ์ุ	ตำแหน่ง พนักงานสถานที่	กรรมการ
๓.๑๑	นายธวัชชัย เกษตรทัต	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวสุณี เทียนโคกกรวด	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๑๓	นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนา

๒. จัดโต๊ะลงทะเบียน บริเวณทางเข้าห้องประชุม

๓. ทำความสะอาดสถานที่ทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้สะอาดเรียบร้อย และดำเนินการจัดเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรม

๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้งานสำเร็จลุล่วง

/๔. คณะกรรมการฝ่ายเสด...

๓ / ๕

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา เครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๔.๑ นายธวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกาญจน์ศรณ์ ลิ้มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๖ นายปรมัตถ์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๗ นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๘ นายบุญเจิด สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมระบบเสียง โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุมลือลาดี ให้พร้อมใช้งาน
๒. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดการประชุม
๓. จัดทำป้ายฉลากบนเวที

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๕.๑ นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอรรณพ บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพรนภา เลื่อยคลั่ง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๕ นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕.๖ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพุทธิรังสียีพูล
จำนวน ๔๗ คน

๖. คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม

๖.๑ นางอมรวดี สีนเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๔ นางปรียา นามพล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๕ นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๖ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๗ นางสาววีระวรรณ พรมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๘ นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

/๖๙ นางสาวระพีพร...

๔ / ๕

๖.๙ นางสาวประทุม จีรกาหวาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๐ นางกัญลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๑ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๒ นางสาวพรรณ พหลทัฬห	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิ์สอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๔ นางอรุณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๖ นางสาวศิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๗ นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๘ นางสาวพัชรินทร์ ดิละกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๙ นางสาวกาญจน์ศรณี ลิ้มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๒๐ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๒๑ นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๒๒ นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๓ นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๔ นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๕ นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๖ นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๗ นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๘ นายสมุทร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๒๙ นายปรมัตถ์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๐ นายธวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๑ นายธวัชชัย เดือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๒ นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๓ นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๔ นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๕ นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุบผา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖.๓๖ นางสาวพนิดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๓๗ นางสาวณัฐพร ใจป่า	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๓๘ นายถาวร เพชรบุญดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๓๙ นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๖.๔๐ นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมในวันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี
ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนานี้

/๗. คณะกรรมการประเมิน...

๕ / ๕

๗. คณะกรรมการประเมินผล

๗.๑	นางสาววัลลภลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลกิจกรรม
 ๒. รายงานผล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จ
 ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอมรวดี สิ้นเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจริงส์พิบูล