**โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559**

**ชื่อโครงการ :** การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :**

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :**

1) มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4

2) มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสุภาภร อิทธิโชติ นายธิปไตย วิไลพันธุ์

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาความรู้ความสามารถเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งโดยเฉพาะบุคลากรการศึกษาต้องมีรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนต้องสามารถเข้าใจกระบวนการวิจัยการเรียนในชั้นเรียนและกระบวนการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

1) ครูรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน

3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ**

1) ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนได้ 100 %

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

| **งาน/กิจกรรมที่สำคัญ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) โครงการพัฒนศักยภาพครูสู่ผู้เรียน** | ส.ค. 59 | 20,000 | นายธิปไตย วิไลพันธุ์ |
| (1) วางแผนการดำเนินงาน |  |  | นางสุภาภร อิทธิโชติ |
| (2) จัดอบรม |  |  |  |
| (3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |
| **รวม** | | **20,000** |  |

**5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

**6. ระดับความสำเร็จ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ระดับความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ และ ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา  - รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ และทุกระดับชั้น ในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา |
| 2) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละคน  - เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย  - สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน |
| 3) สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - แผนการจัดการเรียนรู้ของครู  - ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  - ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 4) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้  - แผนการจัดการเรียนรู้ |
| 5) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 6) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - แผนการจัดการเรียนรู้  - หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม |
| 7) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน  - ชิ้นงาน / ภาระงานของนักเรียน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ครูสามารถจำแนกนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ ……………...............................………………. ลงชื่อ ……………...............................……………….

(นายธิปไตย วิไลพันธุ์) (นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ ผู้พิจารณาโครงการ

**ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน**

🞎 อนุมัติ 🞎 ไม่อนุมัติ 🞎 อื่น ๆ …………………………

ลงชื่อ ……………...............................……………….

(นายสมบัติ รัตนคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

****

**ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย**

**โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”**

| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **ราคาต่อหน่วย** | **จำนวนเงิน(บาท)** | **ประเภทค่าใช้จ่าย** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัสดุ** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร |  |  | 6,000 |  | ✓ |  |  |  |
| 2 | ค่าอาหาร |  |  | 10,000 |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | ค่าเอกสารอบรม |  |  | 4,000 | ✓ |  |  |  |  |
| **รวมเงิน** | | | | **20,000** | **หมายเหตุ** ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภทค่าใช้จ่าย | | | | |

**สรุป** งบประมาณของโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทค่าใช้จ่าย** | **รวมเงิน** | **แหล่งงบประมาณ** | **จำนวนเงิน** |
| 1 | ค่าวัสดุ | 4,000 | 🞎 เงินอุดหนุนรายหัวฯ (เรียนฟรี 15 ปี)  🞎 เงินรายได้สถานศึกษา  🗹 เงินอื่น ๆ | 20,000 |
| 2 | ค่าตอบแทน | 6,000 |
| 3 | ค่าใช้สอย | 10,000 |
| 4 | ค่าครุภัณฑ์ |  |
| 5 | ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **20,000** |