**โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559**

**ชื่อโครงการ :** การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :**

 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :**

 1) มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4

 2) มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสุภาภร อิทธิโชติ นายธิปไตย วิไลพันธุ์

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

 **1. หลักการและเหตุผล**

 การพัฒนาความรู้ความสามารถเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งโดยเฉพาะบุคลากรการศึกษาต้องมีรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนต้องสามารถเข้าใจกระบวนการวิจัยการเรียนในชั้นเรียนและกระบวนการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

 **2. วัตถุประสงค์**

 1) ครูรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

 2) ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน

 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

 4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

 5) เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

 **3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ**

 1) ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนได้ 100 %

 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ

 **4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

| **งาน/กิจกรรมที่สำคัญ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) โครงการพัฒนศักยภาพครูสู่ผู้เรียน** | ส.ค. 59 | 20,000 | นายธิปไตย วิไลพันธุ์ |
|  (1) วางแผนการดำเนินงาน |  |  | นางสุภาภร อิทธิโชติ |
|  (2) จัดอบรม |  |  |  |
|  (3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |
| **รวม** | **20,000** |  |

 **5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

 **6. ระดับความสำเร็จ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ระดับความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ และ ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา- รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ และทุกระดับชั้น ในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา |
| 2) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละคน- เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย- สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน |
| 3) สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู- ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน- ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 4) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้- แผนการจัดการเรียนรู้ |
| 5) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล- เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 6) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล- แผนการจัดการเรียนรู้- หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม |
| 7) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100% | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ | - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้- แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน- ชิ้นงาน / ภาระงานของนักเรียน |

 **7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1) ครูสามารถจำแนกนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

 ลงชื่อ ……………...............................………………. ลงชื่อ ……………...............................……………….

 (นายธิปไตย วิไลพันธุ์) (นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์)

 ผู้เสนอโครงการ ผู้พิจารณาโครงการ

**ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน**

 🞎 อนุมัติ 🞎 ไม่อนุมัติ 🞎 อื่น ๆ …………………………

ลงชื่อ ……………...............................……………….

(นายสมบัติ รัตนคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

****

**ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย**

**โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”**

| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **ราคาต่อหน่วย** | **จำนวนเงิน(บาท)** | **ประเภทค่าใช้จ่าย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัสดุ** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร |  |  | 6,000 |  | ✓ |  |  |  |
| 2 | ค่าอาหาร |  |  | 10,000 |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | ค่าเอกสารอบรม |  |  | 4,000 | ✓ |  |  |  |  |
| **รวมเงิน** | **20,000** | **หมายเหตุ** ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภทค่าใช้จ่าย |

**สรุป** งบประมาณของโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่ผู้เรียน”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทค่าใช้จ่าย** | **รวมเงิน** | **แหล่งงบประมาณ** | **จำนวนเงิน** |
| 1 | ค่าวัสดุ | 4,000 | 🞎 เงินอุดหนุนรายหัวฯ (เรียนฟรี 15 ปี)🞎 เงินรายได้สถานศึกษา🗹 เงินอื่น ๆ | 20,000 |
| 2 | ค่าตอบแทน | 6,000 |
| 3 | ค่าใช้สอย | 10,000 |
| 4 | ค่าครุภัณฑ์ |  |
| 5 | ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **20,000** |