

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้ปีการศึกษา2555

| ที่   | ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |                           | ความสำเร็จ  |                           |                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|---|---|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
|   |   | คะแนน                     | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน       | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน           |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>  |   |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 1.1   | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ   | 0.5                       | ร้อยละ 93                 | 0.47        | 93.40                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 1.2   | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 0.5                       | ร้อยละ 93                 | 0.45        | 90.00                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 1.3   | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภ<br>ต่อความรุนแรง โรคอุบัติเหต และปัญหาทางเพศ | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.93        | 93.00                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 1.4   | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.96        | 96.00                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 1.5   | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.95        | 95.15                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 1.6   | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/<br>นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ             | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.93        | 93.32                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 93</b>          | <b>4.67</b> | <b>93.48</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                    |   |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 2.1   | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร   | 2                         | ร้อยละ 93                 | 1.93        | 96.94                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 2.2   | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ   | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.94        | 93.85                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 2.3   | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.94        | 93.76                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 2.4   | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม   | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.95        | 94.91                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 93</b>          | <b>4.76</b> | <b>94.87</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> |   |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 3.1   | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก<br>ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างจอบตัว          | 2                         | ร้อยละ 90                 | 1.83        | 91.97                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 3.2   | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน เ้ดั่งคำถาม<br>ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                          | 1                         | ร้อยละ 90                 | 0.92        | 92.41                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 3.3   | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>เรียนรู้ระหว่างกัน                                | 1                         | ร้อยละ 90                 | 0.92        | 92.22                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 3.4   | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน   | 1                         | ร้อยละ 90                 | 0.93        | 93.07                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 90</b>          | <b>4.62</b> | <b>92.41</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |

| ที่  | ตัวบ่งชี้  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |                           | ความสำเร็จ  |                           |                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|--|--|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
|  |  | คะแนน                     | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน       | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน           |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>     |  |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 4.1  | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง                     | 2                         | ร้อยละ 85                 | 1.71        | 85.50                     | ดีมาก           | บรรลุเป้าหมาย             |
| 4.2  | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  | 1                         | ร้อยละ 85                 | 0.84        | 84.46                     | ดีมาก           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 4.3  | กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ  | 1                         | ร้อยละ 85                 | 0.84        | 84.35                     | ดีมาก           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 4.4  | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ   | 1                         | ร้อยละ 85                 | 0.83        | 83.44                     | ดีมาก           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>   |  | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 85</b>          | <b>4.22</b> | <b>84.4</b>               | <b>ดีมาก</b>    | <b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>   |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>  |  |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 5.1  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์*   | 1                         | ร้อยละ 58                 | 0.53        | 53.38                     | พอใช้           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 5.2  | ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์   | 1                         | ร้อยละ 83                 | 0.81        | 81.29                     | ดีมาก           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 5.3  | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนเป็นไปตามเกณฑ์  | 2                         | ร้อยละ 83                 | 1.96        | 97.94                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 5.4  | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**  | 1                         | ร้อยละ 58                 | 0.38        | 37.99                     | พอใช้           | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>   |  | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 70.5</b>        | <b>3.38</b> | <b>67.65</b>              | <b>ดี</b>       | <b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>   |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</b> |  |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 6.1  | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ   | 2                         | ร้อยละ 93                 | 1.86        | 93.02                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 6.2  | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาฝีมือในผลงานของตนเอง  | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.94        | 93.62                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 6.3  | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.94        | 94.33                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 6.4  | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง  | 1                         | ร้อยละ 93                 | 0.95        | 95.37                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>   |  | <b>5</b>                  | <b>ร้อยละ 93</b>          | <b>4.70</b> | <b>94.08</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                    |  |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 7.1  | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์             | 1                         | ร้อยละ 98                 | 1           | 100.00                    | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 7.2  | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.96        | 96.02                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 7.3  | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                          | 2                         | ร้อยละ 98                 | 1.94        | 97.00                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 7.4  | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.97        | 96.75                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 7.5  | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.97        | 97.00                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |

\* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

\*\* มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง

| ที่  | ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |                           | ความสำเร็จ  |                           |                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|--|---|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
|  |   | คะแนน                     | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน       | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน           |                           |
| 7.6  | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค           | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.97        | 96.50                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 7.7  | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.96        | 96.00                     | ดีเยี่ยม        | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| 7.8  | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                     | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.99        | 99.00                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 7.9  | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                      | 1                         | ร้อยละ 98                 | 0.98        | 98.00                     | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>   |   | <b>10</b>                 | <b>ร้อยละ 98</b>          | <b>9.74</b> | <b>97.36</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>   |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>                             |   |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 8.1  | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                | 1                         | 5                         | 1           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 8.2  | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมินการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 8.3  | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                        | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 8.4  | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงาน   | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 8.5  | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา   | 1                         | 5                         | 1           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 8.6  | ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                       | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>10</b>                 |                           | <b>10</b>   |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |   |                           |                           |             |                           |                 |                           |
| 9.1  | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด   | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 9.2  | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย    | 1                         | 5                         | 1           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 9.3  | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  | 2                         | 5                         | 2           | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  |                           | <b>5</b>    |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |

| ที่  | ตัวบ่งชี้  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |                           | ความสำเร็จ |                           |                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|--|--|---------------------------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
|  |  | คะแนน                     | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน      | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน           |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b> |  |                           |                           |            |                           |                 |                           |
| 10.1   | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น   | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 10.2   | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ  | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 10.3   | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน   | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 10.4   | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง   | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 10.5   | นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ  | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 10.6   | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |  | <b>10</b>                 |                           | <b>10</b>  |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>        |  |                           |                           |            |                           |                 |                           |
| 11.1   | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 4                         | 5                         | 4          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 11.2   | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน   | 3                         | 5                         | 3          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 11.3   | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม   | 3                         | 5                         | 3          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |  | <b>10</b>                 |                           | <b>10</b>  |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง</b>                    |  |                           |                           |            |                           |                 |                           |
| 12.1   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 12.2   | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 12.3   | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 12.4   | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 0.5                       | 5                         | 0.5        | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 12.5   | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 0.5                       | 5                         | 0.5        | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| 12.6   | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน  | 1                         | 5                         | 1          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |  | <b>5</b>                  |                           | <b>5</b>   |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>      |

| ที่  | ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |                           | ความสำเร็จ |                           |                 | บรรลุเป้าหมาย/<br>ไม่บรรลุเป้าหมาย |
|--|---|---------------------------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|
|  |   | คะแนน                     | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน      | ร้อยละ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | คุณภาพ          |                                    |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>  |   |                           |                           |            |                           |                 |                                    |
| 13.1   | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5                         | 5                         | 5          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| 13.2   | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  | 5                         | 5                         | 5          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>10</b>                 |                           | <b>10</b>  |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>               |
| <b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>                                     |   |                           |                           |            |                           |                 |                                    |
| 14.1   | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ผู้เรียน  | 3                         | 5                         | 3          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| 14.2   | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์   | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  |                           | <b>5</b>   |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>               |
| <b>มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b> |   |                           |                           |            |                           |                 |                                    |
| 15.1   | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  | 3                         | 5                         | 3          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| 15.2   | ผลการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา   | 2                         | 5                         | 2          | 5                         | ดีเยี่ยม        | บรรลุเป้าหมาย                      |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>  |   | <b>5</b>                  |                           | <b>5</b>   |                           | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>               |

| มาตรฐานการศึกษา                               | ความสำเร็จ  |            |              |                 |
|---|-------------|------------|--------------|-----------------|
|   | ระดับคุณภาพ | คะแนนเต็ม  | คะแนนที่ได้  | คุณภาพ          |
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                     | 5           | 30         | 26.35        | ดีเยี่ยม        |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                     | 5           | 50         | 49.74        | ดีเยี่ยม        |
| มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 5           | 10         | 10           | ดีเยี่ยม        |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา              | 5           | 5          | 5            | ดีเยี่ยม        |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                    | 5           | 5          | 5            | ดีเยี่ยม        |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>                 | <b>5</b>    | <b>100</b> | <b>96.09</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ได้คะแนนเฉลี่ย 96.09 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้ปีการศึกษา2555

| ที่  | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ<br>ระดับคุณภาพ | ความหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>   |  |                       |                         |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>   |  |                       |                         |
| 1.1  | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  | 93.40                 | ดีเยี่ยม                |
| 1.2  | มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   | 90.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 1.3  | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 93.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 1.4  | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม   | 96.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 1.5  | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | 95.15                 | ดีเยี่ยม                |
| 1.6  | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                              | 93.32                 | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  | <b>93.48</b>          | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>   |  |                       |                         |
| 2.1  | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | 96.94                 | ดีเยี่ยม                |
| 2.2  | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ  | 93.85                 | ดีเยี่ยม                |
| 2.3  | ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง   | 93.76                 | ดีเยี่ยม                |
| 2.4  | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  | 94.91                 | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  | <b>94.87</b>          | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>          |  |                       |                         |
| 3.1  | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว                          | 91.97                 | ดีเยี่ยม                |
| 3.2  | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                       | 92.41                 | ดีเยี่ยม                |
| 3.3  | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   | 92.22                 | ดีเยี่ยม                |
| 3.4  | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  | 93.07                 | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  | <b>92.41</b>          | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b> |  |                       |                         |
| 4.1  | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                             | 85.50                 | ดีมาก                   |
| 4.2  | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  | 84.46                 | ดีมาก                   |
| 4.3  | กำหนดเป้าหมายการตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  | 84.35                 | ดีมาก                   |
| 4.4  | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ   | 83.44                 | ดีมาก                   |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  | <b>84.4</b>           | <b>ดีมาก</b>            |

| ที่  | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ<br>ระดับคุณภาพ | ความหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>  |  |                       |                         |
| 5.1  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์*   | 53.38                 | พอใช้                   |
| 5.2  | ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์   | 81.29                 | ดีมาก                   |
| 5.3  | ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์เขียนเป็นไปตามเกณฑ์  | 97.94                 | ดีเยี่ยม                |
| 5.4  | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**  | 37.99                 | พอใช้                   |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ  |  | <b>67.65</b>          | <b>ดี</b>               |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</b> |  |                       |                         |
| 6.1  | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ   | 93.02                 | ดีเยี่ยม                |
| 6.2  | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาภูมิปัญญาในผลงานของตนเอง  | 93.62                 | ดีเยี่ยม                |
| 6.3  | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   | 94.33                 | ดีเยี่ยม                |
| 6.4  | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                      | 95.37                 | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ  |  | <b>94.08</b>          | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>   |  |                       |                         |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                    |  |                       |                         |
| 7.1  | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์              | 100.00                | ดีเยี่ยม                |
| 7.2  | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 96.02                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.3  | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                          | 97.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.4  | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 96.75                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.5  | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                     | 97.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.6  | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค              | 96.50                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.7  | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                   | 96.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.8  | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | 99.00                 | ดีเยี่ยม                |
| 7.9  | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ   | 98.00                 | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ  |  | <b>97.36</b>          | <b>ดีเยี่ยม</b>         |

| ที่  | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ<br>ระดับคุณภาพ | ความหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>                               |  |                       |                         |
| 8.1  | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 8.2  | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน การวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 8.3  | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                         | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 8.4  | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 8.5  | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 8.6  | ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                        | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  |                       | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b> |  |                       |                         |
| 9.1  | คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 9.2  | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย     | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 9.3  | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  |                       | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>               |  |                       |                         |
| 10.1   | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 10.2   | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ                     | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 10.3   | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน       | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 10.4   | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง             | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 10.5   | นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                              | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 10.6   | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ</b>   |  |                       | <b>ดีเยี่ยม</b>         |

| ที่   | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ<br>ระดับคุณภาพ | ความหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
|---|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b> |  |                       |                         |
| 11.1  | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                        | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 11.2  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 11.3  | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ   |  |                       | ดีเยี่ยม                |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง</b>            |  |                       |                         |
| 12.1  | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 12.2  | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 12.3  | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 12.4  | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 12.5  | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 12.6  | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ   |  |                       | ดีเยี่ยม                |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>  |  |                       |                         |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>       |  |                       |                         |
| 13.1  | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 13.2  | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ   |  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>   |  |                       |                         |
| <b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>    |  |                       |                         |
| 14.1  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ผู้เรียน   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 14.2  | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์  | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ   |  |                       | ดีเยี่ยม                |

| ที่  | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | ร้อยละ<br>ระดับคุณภาพ | ความหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
|--|---|-----------------------|-------------------------|
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม   |   |                       |                         |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา<br>ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |   |                       |                         |
| 15.1   | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา             | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 15.2   | ผลการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| เฉลี่ยร้อยละ/คุณภาพ  |   |                       | ดีเยี่ยม                |

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายด้าน ปีการศึกษา 2555

| มาตรฐานการศึกษา                         | ความสำเร็จ  |           |             |          |
|---|-------------|-----------|-------------|----------|
|   | ระดับคุณภาพ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | คุณภาพ   |
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน               | 5           | 30        | 26.35       | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา               | 5           | 50        | 49.74       | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 5           | 10        | 10          | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา        | 5           | 5         | 5           | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม              | 5           | 5         | 5           | ดีเยี่ยม |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน                  | 5           | 100       | 96.09       | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้คะแนนเฉลี่ย 96.09 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม